

2歳児
(令和5年4月2日～令和6年4月1日)

名前【 】 生年月日【 年 月 日】

お子様が安心して園生活を送るための大切な資料です。
クラス編成や保育環境を整えるため、ご家庭のありのままの様子をご記入ください。

(1) 基本的な健康・医療情報

1	出生時の状況	出生児の体重()g
2	既往歴： これまでに大きな病気、入院、手術をしたことはありますか。	病 名 () 時 期 () 治 療 内 容 ()
3	慢性疾患 (例：気管支喘息、心疾患、てんかん・熱性けいれん、脱臼しやすい、アトピー性皮膚炎など)	病 名 ()
4	定期的に服用している薬	薬 剤 名 () 用 法 ・ 用 量 () 服 用 の 理 由 () 服 用 時 間 ()
5	定期的な通院	☐ 有・ ☐ 無 頻 度 () 理 由 ()
6	医療的ケアの必要性 (例：経管栄養、喀痰吸引、酸素療法、導尿など)	☐ 有・ ☐ 無 ()
7	現在利用している支援サービス (例：保健センター、児童発達支援センター、専門家による療育・訓練など)	()

(2) 発達状況

1	運動・感覚	☐ 走ることができる ☐ ボールを蹴ることができる ☐ 積み木を5～6個積むことができる ☐ 手すりを持って階段を上り下りできる ☐ 特定の音や光、感触などをひどく嫌がることもある
2	認知・行動	☐ 簡単なごっこ遊びができる(例：人形に食べさせるふり) ☐ 2段階の指示がわかることがある(例：「帽子をとって、靴をはいて」) ☐ 物事の簡単な因果関係がわかり始める(例：こぼしたら濡れる) ☐ 決まった手順や日課が変わることを嫌がることもある
3	言語・コミュニケーション	☐ 「まんま、ちょうだい」など2つの言葉をつなげて話す(二語文) ☐ 絵本の中のものの名前を言える ☐ 「これなあに？」と質問することがある ☐ 聞いた言葉をそのまま繰り返すことがある(エコラリア)
4	人間関係・社会性	☐ 他の子どものそばで同じような遊びをする(平行遊び) ☐ 大人の真似をして遊ぶ ☐ 自分の思い通りにならないと、かんしゃくを起こすことがある(いやいや期) ☐ おもちゃの貸し借りでトラブルになることがある

(3) 日常生活の様子

1	食事の好み	好きな食べ物() 苦手な食べ物()
2	宗教食	☐ あり・ ☐ なし ()
3	感覚・行動の特徴 ・大きな音を嫌がることはありますか？ ・特定の場所を嫌がることはありますか？ ・こだわりが強いと感じることはありますか？	具体的な内容をお聞かせください。 ☐ はい・ ☐ いいえ () ☐ はい・ ☐ いいえ () ☐ はい・ ☐ いいえ ()
4	保護者からのメッセージ ・お子さまの好きなこと、得意なこと、性格について教えてください。 ・お子さまの発達や行動、集団生活について、何かご心配な点がありますか？ ・その他、園生活を始めるにあたり、園の職員に伝えておきたいことはありますか？	() () ()