5歳児
（令和2年4月2日～令和3年4月1日）

名前【　　】生年月日【　　年　　月　　日】

お子様が安心して園生活を送るための大切な資料です。
クラス編成や保育環境を整えるため、ご家庭のありのままの様子をご記入ください。

（1）基本的な健康・医療情報

1	出生時の状況	出生児の体重（　　）g
2	既往歴： これまでに大きな病気、入院、手術をしたことはありますか。	病　名　（　　） 時　期　（　　） 治 療 内 容（　　）
3	慢性疾患 （例：気管支喘息、心疾患、てんかん・熱性けいれん、脱臼しやすい、アトピー性皮膚炎など）	病　名　（　　）
4	定期的に服用している薬	薬 剤 名（　　） 用 法 ・ 用 量（　　） 服 用 の 理 由（　　） 服 用 時 間（　　）
5	定期的な通院	□有・□無 頻　度（　　） 理　由（　　）
6	医療的ケアの必要性 （例：経管栄養、喀痰吸引、酸素療法、導尿など）	□有・□無 （　　）
7	現在利用している支援サービス （例：保健センター、児童発達支援センター、専門家による療育・訓練など）	（　　）

（2）発達状況

1	運動・感覚	□キャッチボールが少しできる □縄跳びを飛ぼうとする □鉄棒にぶら下がることができる □ひらがなや簡単な図形（○△□）を真似して描くことができる
2	認知・行動	□ルールのある遊びを理解し、仲間と楽しむことができる □勝ち負けにこだわりを見せることがある □時計を見て、大まかな時間の見通しが立つ（例：長い針が6になったらおしまい） □簡単な足し算や引き算の意味がわかり始める □文字に興味がある
3	言語・コミュニケーション	□自分の考えや気持ちの理由を説明しようとする □相手の気持ちを考えて話そうとすることがある □しりとりなどの言葉遊びができる □わからない言葉があると質問する
4	人間関係・社会性	□友達と共通の目的を持って、相談したり協力したりして遊ぶ □相手の気持ちを想像し、思いやりのある行動をとろうとすることがある □グループの中で自分の役割を理解し、行動しようとする □約束やルールを守ることの大切さがわかる

（3）日常生活の様子

1	食事の好み	好 き な 食 べ 物（　　） 苦 手 な 食 べ 物（　　）
2	宗教食	□あり・□なし （　　）
3	感覚・行動の特徴 ・大きな音を嫌がることはありますか？ ・特定の場所を嫌がることはありますか？ ・こだわりが強いと感じることはありますか？	具体的な内容をお聞かせください。 □ はい・□ いいえ　（　　） □ はい・□ いいえ　（　　） □ はい・□ いいえ　（　　）
4	保護者からのメッセージ ・お子さまの好きなこと、得意なこと、性格について教えてください。	（　　）
	・お子さまの発達や行動、集団生活について、何かご心配な点はありますか？	（　　）
	・その他、園生活を始めるにあたり、園の職員に伝えておきたいことはありますか？	（　　）