

## 1 いじめの定義

いじめ防止対策推進法第2条第1項

この法律において「いじめ」とは、児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人間関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与えている行為（インターネットを通じて行われる物を含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう。

## 2 久原小学校いじめ防止等の目的

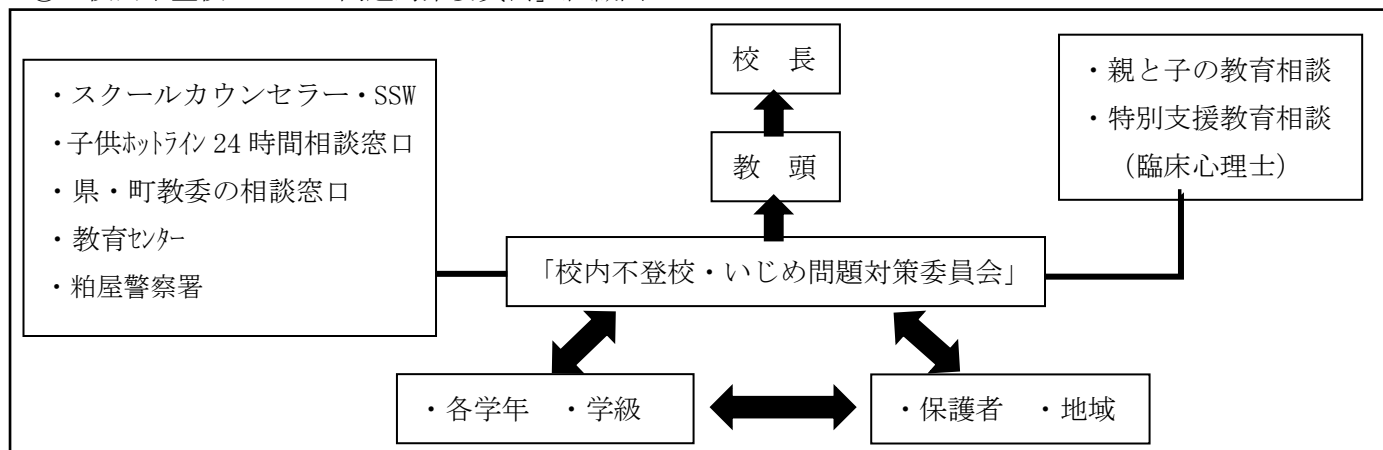
本校、いじめ防止基本方針を策定することにより、本基本方針を基に、本校におけるいじめ防止対策組織の設置、久山町（久山町教育委員会）との適切な連携、本校の実情に応じた対策の策定等を行い、いじめの防止等（いじめの未然防止、早期発見、いじめへの対処等）について全職員の共通認識・理解を図り、一致協力した体制確立・推進を目的とする。

## 3 本校における「いじめ防止対策組織」

### ①「校内不登校いじめ問題対策委員会」の構成

校長・教頭・主幹教諭・低学年・中学年・高学年・生徒指導担当・教護教諭・道徳推進教師・臨床心理士  
・SSW

### ②「校内不登校・いじめ問題対策委員会」組織図



### ③「校内不登校・いじめ問題対策委員会」の主な役割

- 本校いじめ防止基本方針に基づく組織推進や具体的な年間計画の作成・実行・検証・修正を行う。
- いじめの相談・通報の窓口としての役割を担う。
- いじめの疑いに関する情報や児童生徒の問題行動などに係る情報の収集と記録・共有を行う。
- 学校におけるいじめであるかどうかの判断を行う。
- 関係のある児童生徒への事実確認の聴取、指導者支援体制、対応方針の決定と保護者との連携等の組織的実行を行う。
- 本校基本方針に基づく、学校いじめの問題への取組を評価するとともに、いじめの問題への効果的な対策が講じられているかどうかを検証し、検証の結果をもとに指導の改善に生かすようにする。尚、評価・検討に際しては、本県が適宜実施する各学校におけるいじめ問題への取組状況についての調査結果を参照するようにする。
- 久山町（久山町教育委員会）や福岡県警察・粕屋警察署等関係機関との担当窓口を明確にし、情報収集を始めとした連携の強化に努める。

#### 4 本校におけるいじめ防止等のための施策

##### ①いじめを生まない教育活動の推進

- 命の大切さを学ぶ道徳科の充実
- 命を大切にすることを育む体験活動の充実
- 規範意識育成学習の充実
- 学級活動の充実
- 校長による命の大切さやいじめに関する講話の実施
- 人間関係をつくる教育活動の実施

##### ②いじめの早期発見について

- 心の（いじめ）アンケート等の月1回の実施や全体教育相談活動の実施（年3回）等の取組の推進  
\*令和5年度より学期毎に1回の無記名アンケートの実施（6月・10月・2月）
- いじめの相談・通報等（相談ポスト等も含む）を受けた際の適切な措置による客観的な事実確認と結果に対する久山町教育委員会への報告、及びそれを可能とする報告体制の構築
- 「いじめの早期発見・早期対応の手引き」（県教育委員会作成）の活用の一層の徹底

##### ③いじめの早期対応について

- 「生徒指導委員会」（校内不登校・いじめ問題等）の定期的開催（2か月に1回）、いじめ問題等への組織的指導体制の整備・推進
- 被害児童の権利利益擁護に配慮した区外通学や別室指導等の柔軟な対応
- 出席停止制度等の適切な運用及び毅然とした組織的指導の徹底を図り、加害児童への指導及び再発防止の徹底
- 学校だけでは困難な事案に対する県・町の支援チームとの連携・活用

##### ④児童理解と教育相談体制の整備

- スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等、外部の専門家の配置
- 子どもホットライン24時間相談窓口や町・学校の相談窓口等の周知徹底
- 教育相談体制（臨床心理士）の整備に係る体制の充実、関係機関、団体等との連携強化

##### ⑤教員研修の充実

- 学校基本方針の共通理解、いじめ防止等のための対策に関する校内研修の実施（年1回）
- 県教育センターのいじめに対する調査研究への協力及び、調査研究成果の校内研修での活用

##### ⑥保護者・地域等への働きかけ

- 県及び町作成のいじめに特化したリーフレット・相談窓口の紹介カードの家庭への配付等、家庭への啓発活動の推進
- インターネットを通じて行われるいじめの内容についてリーフレット活用による家庭への周知
- 県PTA連合会による「いじめ撲滅月間」の取組、企業等との連携による見守り活動の推進

##### ⑦評価及び検証と見直し

- PDCAサイクルに基づき、楽器に1回（年3回）取組に対する評価及び見直し（年間計画参照）

##### ⑧本校におけるいじめ防止等のための施策年間計画

- \*「生徒指導委員会（企画会内）」での報告を受け、必要があれば「いじめ問題対策委員会」を開催する

	学校全体	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・配慮を要する児童の交流</li> <li>・いじめ問題対策委員会</li> <li>・学校いじめ防止方針の説明</li> <li>・問題行動共有シートに記録・報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気になる児童の引継</li> <li>・学活(学級のルール)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気になる児童の引継</li> <li>・学活(学級のルール)</li> <li>・道徳「大きくなつたお」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気になる児童の引継</li> <li>・学活(学級のルール)</li> <li>・道徳「さと子の落とし物」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気になる児童の引継</li> <li>・学活(学級のルール)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気になる児童の引継</li> <li>・学活(学級のルール)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> <li>・気になる児童の引継</li> <li>・学活(学級のルール)</li> <li>・道徳「言葉のおくりもの」</li> </ul>	
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> <li>・保護者用いじめ防止リーフレット配付</li> <li>・生徒指導委員会</li> <li>・運動会に向けての対応児童の交流</li> <li>・問題行動共有シートに記録・報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> <li>・道徳「心をしずめて」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> <li>・道徳「やさしいロウちゃん」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート(無記名)</li> <li>・教育相談の設定(全児童)</li> <li>・QJテスト</li> <li>・問題行動共有シートに記録・報告</li> <li>・生徒指導委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート(無記名)</li> <li>・教育相談の設定(全児童)</li> <li>・QJテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート(無記名)</li> <li>・教育相談の設定(全児童)</li> <li>・道徳「三四は友達」</li> <li>・QJテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート(無記名)</li> <li>・教育相談の設定(全児童)</li> <li>・QJテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート(無記名)</li> <li>・教育相談の設定(全児童)</li> <li>・道徳「決めつけな</li> <li>いで」</li> <li>・QJテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート(無記名)</li> <li>・教育相談の設定(全児童)</li> <li>・QJテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート(無記名)</li> <li>・教育相談の設定(全児童)</li> <li>・QJテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート(無記名)</li> <li>・教育相談の設定(全児童)</li> <li>・QJテスト</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> <li>・配慮を要する児童の交流</li> <li>・問題行動共有シートに記録・報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「いじめ防止基本方針」「いじめ問題総合対策」等の職員研修</li> <li>・問題行動共有シートに記録・報告</li> </ul>							
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> <li>・いじめ問題対策委員会</li> <li>・問題行動共有シートに記録・報告</li> <li>・生徒指導委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> <li>・道徳「たからさがし」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> <li>・道徳「たからさがし」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> <li>・道徳「あおぞら「気になるマーク」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> <li>・道徳「あおぞら「気になるマーク」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のアンケート</li> <li>・道徳「あおぞら「田中松月と全国水平社」</li> <li>・道徳「ぼくだつて」</li> </ul>

	学校全体	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談設定(Q1要支援児童)</li> <li>問題行動共有シートに記録・報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談の実施(Q1要支援児童)</li> <li>道徳「かぞやくんのなみだ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談の実施(Q1要支援児童)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談の実施(Q1要支援児童)</li> <li>あかかやき「車いすのおじさん」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談の実施(Q1要支援児童)</li> <li>道徳「いじりといじめ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談の実施(Q1要支援児童)</li> <li>道徳「名前のない手紙」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談の実施(Q1要支援児童)</li> </ul>	
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>問題行動共有シートに記録・報告</li> <li>生徒指導委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>あおぞら「せかいのありがとう」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>かかやき「カボチャとメロン」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>道徳「同じなまだから」</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>道徳「ことばのカタチ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>道徳「休原千敏―大勢の人の命を守った外交官―」</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>Q1テスト</li> <li>問題行動共有シートに記録・報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>Q1テスト</li> <li>かかやき「へそのお」</li> <li>2学期の取組の反省と改善策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>Q1テスト</li> <li>人権学習</li> <li>2学期の取組の反省と改善策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>かかやき「おかしいな」</li> <li>Q1テスト</li> <li>2学期の取組の反省と改善策</li> <li>占有物離脱黄旗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>かかやき「おかしいな」</li> <li>Q1テスト</li> <li>2学期の取組の反省と改善策</li> <li>占有物離脱黄旗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>Q1テスト</li> <li>人権学習</li> <li>2学期の取組の反省と改善</li> <li>ネットマナー(外国語講師)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>Q1テスト</li> <li>人権学習</li> <li>2学期の取組の反省と改善策</li> <li>ネットマナー(外国語講師)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>Q1テスト</li> <li>人権学習</li> <li>2学期の取組の反省と改善策</li> <li>ネットマナー(外国語講師)</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>問題行動共有シートに記録・報告</li> <li>生徒指導委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>道徳「ぼくのボールだ」</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>いじめ撲滅全校教育相談週間の設定</li> <li>問題行動共有シートに記録・報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談週間の実施</li> <li>道徳「ふたりだけで」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談週間の実施</li> <li>あおぞら「みんななかよし」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談週間の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談週間の実施</li> <li>道徳「わたし、まちがってないよね」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談週間の実施</li> <li>道徳「知らない間のできごと」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談週間の実施</li> <li>道徳「わたしの」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(無記名)</li> <li>教育相談週間の実施</li> <li>道徳「わたしの」</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>1年間の反省と改善</li> <li>配慮を要する児童の年度末交流</li> <li>問題行動共有シートに記録・報告</li> <li>生徒指導委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>1年間の反省と改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>1年間の反省と改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>1年間の反省と改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>1年間の反省と改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>1年間の反省と改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>1年間の反省と改善</li> <li>道徳「これって不公平」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート</li> <li>1年間の反省と改善</li> </ul>