

久原小学校  
学校通信  
11月号  
令和4年11月1日

# 久原っ子

= 児童数397名 校長 田浦 由佳 =

秋の深まりが感じられる季節となり、校庭の広葉樹も色づき始めています。6年生は本年度も「遺跡・史跡巡りの旅」を通してたくましく成長することができました。各学年においてもそれぞれ充実した学習活動や取組を実践しています。



【1日目、福岡イオンモールにおいて首羅山遺跡や久山町のよさを発信した6年生】

6年生は10月5日（水）～7日（金）の3日間にわたり「遺跡・史跡巡りの旅」を実施しました。本年度は「首羅山遺跡について学んだことを発信すること」を重点目標として主な目的地を1日目福岡イオンモール、2日目九州国立博物館、3日目立花山とし、11月11日予定の首羅山登山会の実施を目標として活動を行いました。町役場では西村町長をはじめ多くの役場職員の皆様に見送られ旅の一步を踏み出しました。バスや電車を利用するとともに合計50km以上を歩き通した6年生は、「旅」とおして一段とたくましく成長したように思います。事前準備から当日まで保護者や関係者の皆様にはたいへん多くのご支援ご協力をいただきありがとうございました。深く感謝申し上げます。

## 町のみなさんとワクワク朝のあいさつ運動（道徳推進の日）



【地域のみなさんや中学生と一緒に】



【運営委員会による活動のまとめ】

10月のあいさつ運動、毎朝の交通指導と地域の皆様の見守りで子どもたちは安心・安全な毎日を過ごしています。これからもどうぞよろしくをお願いします。

## 11月の主な行事予定

- |  |   |
|--|---|
| 11/ 1 (火) 全校朝の会                                      | 11/11 (金) クラブ活動 首羅山登山 (6年)                                      |
| 11/ 2 (水) Oの会 (1・2・3年)                               | 11/15 (火) チャレンジタイム (2年)<br>宿泊訓練 (5年) ~11/17                     |
| 11/ 3 (木) 文化の日                                       | 11/16 (水) らばーく (1・2・3年)   |
| 11/ 4 (金) 鍛錬遠足 (1~4年)<br>第2回漢字検定過去問(5・6年)            | 11/18 (金) 道徳推進の日(あいさつ運動・給食)<br>クラブ活動 社会科見学 (3年)<br>脱穀 (5年)      |
| 11/ 7 (月) 委員会活動 花植え活動 (3年)<br>読書集会<br>第2回漢字検定過去問(4年) | 11/21 (月) クラブ活動 (3年生クラブ見学)                                      |
| 11/ 8 (火) 中学校丸ごと体験 (6年)<br>幼保小交流 (1年)                | 11/23 (水) 勤労感謝の日  |
| 11/ 9 (水) らばーく (4・5・6年) PTA理事会                       | 11/24 (木) 修学旅行 (6年) ~11/25                                      |
| 11/10 (木) チャレンジタイム (1年)<br>学習参観・懇談会                  | 11/28 (月) 委員会活動   |
|  | 11/30 (水) チャレンジタイム (4年)<br>オンライン英語活動 (6年)<br>Oの会(4・5・6年) 町就学児健診 |

## 12月の主な行事予定

- |   |  |
|---|--|
| 12/ 1 (木) 全校朝の会 チャレンジタイム(3年)              | 12/14 (水) らばーく (1・2・3年)<br>チャレンジタイム (5年) |
| 12/ 2 (金) クラブ活動 (最終)                      | 12/20 (火) 道徳推進の日(あいさつ運動・給食)              |
| 12/ 3 (土) 土曜授業 持久走記録会                     | 12/21 (水) Oの会 (4・5・6年)                   |
| 12/ 5 (月) 久原ウィーク~12/9<br>下校時刻【全学年 13:50】  | 12/22 (木) 給食最終日                          |
| 12/ 6 (火) チャレンジテスト (4年)                   | 12/23 (金) 2学期終業式                         |
| 12/ 7 (水) Oの会 (1~3年)<br>ブラッシング指導 (1・3・5年) | 12/24~1/9 冬休み                            |
| 12/12 (月) チャレンジタイム (6年)<br>第3回漢字検定過去問テスト  | 1/ 9 (月) 久山町二十歳の式典                       |
|   | 1/10 (火) 3学期始業式                          |



### 基本となる下校予定時刻

月曜日	1・2年生 14:50	3~6年生 15:35
火曜日	全学年 1・4・5週 13:50	2・3週 14:50
水曜日	1~3年生 14:50	4~6年生 15:35
木曜日	1・2年生 14:50	3~6年生 15:35
金曜日	1~3年生 14:50	4~6年生 15:35

※委員会活動時の1~4年生の下校時刻は14:40 クラブ活動時の1~3年生の下校時刻は14:25

下校予定時刻は変わることもあります。各学年や学級の通信で御確認ください。

### 規範意識育成学習を実施いたしました

10月19日(水)にNPO法人子どもとメディアから講師をお招きして3・4年生における規範意識育成学習を実施しました。NPO法人子どもとメディアでは、近年ICT教育の普及や情報化社会が急速に進んでいることから、常に新しい情報を提供するとともに、各学校の児童の実態に合わせて学習を進めていってまいります。本校児童やご家庭の携帯電話等の使用状況について「食事中もスマホをしている」「トイレやお風呂でも使用している」といった実態について確認されていきました。児童の規範意識やスマホ等の利用における留意事項については保護者の皆様のご理解とご協力も必要です。この機会に子どもたちのスマホやゲーム使用と併せてご家庭での利用の仕方についても話し合われるとよいのではないかと思います。【裏面に夏休みのトライカード結果掲載】

## 久原っ子トライカードの結果について

本年度も1年生から6年生までの全家庭で取り組んでいただきました。

学年学級委員会の役員の皆様、ご協力ありがとうございました。

各学年学級における傾向は下記のとおりですが、達成率が低い項目や50パーセントを切っているところは今後の大きな課題ととらえられるかと思います。各家庭における一人一人の子どもたちがどのような環境でどのように生活し、成長していくかということが最も大切にされるべきことかと思っておりますので、日頃の各家庭での取り組みの見直しのきっかけにさせていただければと思います。

久原っ子トライカード集計結果2022年9月

学級	配布数	回収枚数	回収率	①家庭学習		②睡眠		③メディア		④手伝い		学年別達成率			
				○の計	達成率	○の計	達成率	○の計	達成率	○の計	達成率	家庭学習	睡眠	メディア	手伝い
1-1	33	31	94%	175	70.6%	149	60.1%	183	73.8%	181	73.0%	67.5%	60.6%	73.1%	71.5%
1-2	35	29	83%	149	64.2%	142	61.2%	168	72.4%	162	69.8%				
2-1	25	22	88.0%	123	69.9%	88	50.0%	130	73.9%	106	60.2%	70.2%	48.8%	75.2%	64.1%
2-2	25	21	84.0%	111	66.1%	79	47.0%	124	73.8%	113	67.3%				
2-3	23	20	87.0%	120	75.0%	79	49.4%	125	78.1%	104	65.0%				
3-1	33	32	97.0%	130	50.8%	106	41.4%	164	64.1%	158	61.7%	56.3%	45.3%	59.8%	60.5%
3-2	32	32	100.0%	158	61.7%	126	49.2%	142	55.5%	152	59.4%				
4-1	30	29	96.7%	153	65.9%	165	71.1%	190	81.9%	150	64.7%	64.7%	71.2%	77.7%	63.8%
4-2	31	27	87.1%	137	63.4%	154	71.3%	158	73.1%	136	63.0%				
5-1	33	22	66.7%	115	65.3%	119	67.6%	138	78.4%	122	69.3%	60.8%	67.5%	77.4%	65.6%
5-2	33	31	93.9%	143	57.7%	167	67.3%	190	76.6%	156	62.9%				
6-1	29	29	100.0%	113	48.7%	146	62.9%	152	65.5%	152	65.5%	50.6%	61.7%	68.0%	65.3%
6-2	30	30	100.0%	126	52.5%	145	60.4%	169	70.4%	156	65.0%				
<b>全校</b>	<b>392</b>	<b>355</b>	<b>90.6%</b>	<b>1753</b>	<b>61.7%</b>	<b>1665</b>	<b>58.6%</b>	<b>2033</b>	<b>71.6%</b>	<b>1848</b>	<b>65.1%</b>				

	児童の感想	保護者の感想
6年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トライカードをして自分の生活を振り返ることができた。</li> <li>・お手伝いをして「助かった」と言われてうれしかった。</li> <li>・勉強のときの×が多かったのでもっと勉強を増やしたい。</li> <li>・スマホはしっかり決まりを守れた。</li> <li>・「10時に寝る」はもう習慣づいているのでよかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝を心掛けるため家庭学習を朝のうちに終わらせる声掛けをした。</li> <li>・夏休みからの切り替えになってよかった。</li> <li>・目に見える目標があることは本人のやる気につながるが良い。</li> <li>・ゲームに関してはタイマーを利用し自分で時間が分かるようにした。</li> <li>・お手伝いの項目を決めずに数だけにすると自分で探始めて効果的。</li> </ul>
5年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題だけではなく自学も頑張りたい。</li> <li>・寝る時間を守るため、10～20分前に寝る準備を始める。</li> <li>・10時に寝るためにやることを早く終わらせて早いときは9時に寝れた。</li> <li>・これからすべてを気を付けてお手伝いもどんどん増やしていきたい。</li> <li>・1週間約束を守ることができた。今後も続けていきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・習い事がある日はゲームの時間が減り、何もない日は声掛けで時間を区切れた。</li> <li>・すべての目当てを守ろうとする努力は見えた。</li> <li>・おだてる！できたらおかげさまほめる。</li> <li>・トライカードのおかげで意識して取り組むことができていた。</li> <li>・お手伝いを自主的にできていたので続けてほしい。</li> </ul>
4年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全て○だったのでよかった。次も全て○をつけたい。</li> <li>・家庭学習で他の勉強もできたからよかった。</li> <li>・前のトライカードより○が増えてよかった。</li> <li>・今回は×が減ってよかった。</li> <li>・お手伝いの○が多かったのでこれからも一日一回お手伝いをしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・声掛けのおかげで張り切ってお手伝いをしてくれてうれしかった。</li> <li>・夏休み明けのいいスタートになった。</li> <li>・決まりを決めることに効果があり、意識することが大事。</li> <li>・目の付くところにトライカードを張り意識が向くようにした。</li> <li>・学習や翌日の準備をしないとゲームをできないルールにすると効果があった。</li> </ul>
3年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日ゲームをしないようにがんばりました。</li> <li>・お父さん、お母さんが喜んでくれてうれしい。</li> <li>・お手伝いをよくするようになった。</li> <li>・×が少し多くなってしまったので頑張ろうという気持ちでやった。</li> <li>・ほとんど○でうれしかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トライカード期間外でも習慣化してやるようになった。</li> <li>・少しでも時間を気にするようになった。</li> <li>・自ら取り組むことができてよかった。</li> <li>・帰宅後すぐに宿題をして好きなことをするきまりを作る。</li> <li>・スマホ、ゲームだけではなく、他の遊びに誘ったり一緒に片付けをする。</li> </ul>
2年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日続けることができた。</li> <li>・お手伝いをして「ありがとう」と言われてうれしかった。</li> <li>・勉強のやる気が少しでた。</li> <li>・ゲームの時間を守れた。</li> <li>・お手伝いをもう少し増やしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前もって物事の順序立てを子どもと話し合う。</li> <li>・毎日○×をつけることで意識して取り組めた。</li> <li>・子どもができる、しやすい手伝いを考えさせるとよかった。</li> <li>・事前の声掛けで自分で時計を見て意識して行動できていた。</li> <li>・9時に寝ることを意識させると自然とゲームやスマホの時間が減ってよかった。</li> </ul>
1年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝いをするときもちよかった。</li> <li>・お母さんが喜んでくれたりほめてくれてうれしかった。</li> <li>・宿題が楽しかった。</li> <li>・お手伝いをしたら楽しかった。</li> <li>・これからは全部○になるようがんばる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝いの声掛けからトライカードの○がうれしい様子だった。</li> <li>・時間を意識したり目的のために工夫する意識がもててよかった。</li> <li>・自分から進んで決まり事ができ、成長を感じた。</li> <li>・約束時間の30分前と15分前に声掛けすることでスムーズに行動できた。</li> <li>・少しずつでも一人でできることが増えてきたので、これからも頑張ってもらいたい。</li> </ul>