

＝ 児童数395名 校長 田浦 由佳 ＝

2月の学習参観と懇談会へのご参加ありがとうございました。一年間の成長の様子とお家の方への感謝の気持ちを伝えようと、張り切っている様子を見ていただけたと思います。6年生は3月2日（土）に感謝の会を行います。ご参加よろしくお祈いします。

## 2月1日（木）「久原小学校創立記念の日」

インフルエンザ等が多く、軽運動室から配信のオンラインになりましたが、卒業生の「マジシャン 悠斗さん」のマジックに魅了されました。小学生から手品が好きで、学級のお楽しみ会でみんなの注目の的になりうれしかったこと。練習はとっても厳しいけれど、やめずに努力して夢に向かっていくこと。みんなもあきらめずに頑張るって欲しいこと等のメッセージをしっかりと受け取りました。



## 「久原っ子を育てるネットワーク会議(兼学校運営協議会)」2月15日 開催

学校評議員、区長、児童民生委員、シニアクラブ代表、地域学校協働本部、地域ボランティア、学校関係者、教育委員会の皆様にご参加いただきました。本校職員から学校の教育活動や成果と課題についての報告の後、5つのグループに分かれ、意見交流を行いました。



＜グループ交流で出された主な意見を紹介します＞

### ○ 子ども達の様子と目指す姿について

- ・地域の人に見守られ、止まってくれた車にもお辞儀をしてよくあいさつをしている。その反面、進んであいさつをする子どもが少ないと感じることもある。どこでもあいさつができるように。また、行事や子供会等にも参加して、地域のよさ（文化や歴史）をもっと知って欲しい。
- ・レスポアールでの過ごし方に課題がある。マナーを守って欲しい。公共施設を大切にしている子どもを目指す。

### ○ 学校・家庭・地域が連携してできること、していきたいこと

- ・あいさつは、まず身近な大人がモデルになり、家庭でのあいさつをしっかりと。
- ・レスポアール以外にも公民館などを開放すると、居場所が広がるのではないかな。

## ～久山スタイルと学校の教育目標について～

アンケートへのご協力ありがとうございました。評価3以上を目指して学年末も励んで参ります。 ※（よくできる4 できる3 あまり2 できない1）の平均です

| ＜久山スタイル＞                  | 2学期      |        |         | 3学期      |
|---------------------------|----------|--------|---------|----------|
|                           | 子ども(269) | 教師(18) | 保護者(71) | 1～5年の保護者 |
| 1 相手の顔を見て話している            | 3. 4 4   | 2. 7 3 | 3. 2 5  | 3. 5 1   |
| 2 話す人の方に体ごと向いて聞いている       | 3. 3 5   | 2. 5 6 | 3. 2 7  | 3. 4 3   |
| 3 いつも背筋がピンとのびている          | 2. 9 6   | 2. 2 8 | 2. 8 6  | 3. 1 4   |
| 4 名前を呼ばれたら「はい」と元気に返事をしている | 3. 4 9   | 2. 6 7 | 3. 1 7  | 3. 2 6   |

| <重点にしていた学校教育目標>           | 2学期    |        |        | 3学期      |
|---------------------------|--------|--------|--------|----------|
|                           | 子ども    | 教師     | 保護者    | 1～5年の保護者 |
| 1 進んであいさつをしている            | 3. 5 2 | 2. 6 2 | 3. 0 1 | 3. 2 2   |
| 2 自分の考えをわかりやすく伝えることができる   | 3. 1 3 | 2. 6 7 | 2. 9 2 | 3. 1 2   |
| 3 がんばることを決めてチャレンジすることができる | 3. 3 7 | 3. 0 0 | 3. 1 4 | 3. 2 8   |

| 3月の主な行事予定                                  |  |
|--|--|
| 3/ 1 (金) 全校朝の会                             | 3/ 13 (水) 大掃除 6年修了式                      |
| 3/ 2 (土) 土曜授業 お別れ集会<br>感謝の会(6年)            | 3/ 14 (木) 第151回卒業証書授与式<br>(5・6年生のみ参加)    |
| 3/ 4 (月) 久原ウィーク(～8)【下校14:00】<br>5年オンライン英会話 | 3/ 15 (金) 給食最終(1～5年) 避難訓練                |
| 3/ 6 (水) らばーく(上) 【下校13:50】<br>PTA役員会       | 3/ 18 (月) 道徳推進の日(あいさつ運動・弁当)              |
| 3/ 8 (金) 2年まちたんけん(レスポ)                     | 3/ 19 (火) 特別時制(～22日)<br>PTA会計監査・PTA新旧三役会 |
| 3/ 12 (火) 6年給食最終                           | 3/ 20 (水) 春分の日                           |
|  | 3/ 22 (金) 修了式                            |

| 4月の主な行事予定                     |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 4/ 8 (月) 赴任式 始業式              | 4/18 (木) 全国学力調査(6年)<br>1年給食開始       |
| 4/10 (水) 入学式準備 給食開始           | 4/19 (金) 道徳推進の日(あいさつ運動・給食)<br>代表委員会 |
| 4/11 (木) 入学式<br>PTA新旧理事会・委員総会 | 4/20 (土) 土曜授業(お弁当)<br>学習参観 PTA総会    |
| 4/15 (月) 委員会活動                | 4/22 (月) 振替休日                       |



基本となる下校予定時刻(令和5年度3月まで)

|     |             |             |
|-----|-------------|-------------|
| 月曜日 | 1・2年生 14:50 | 3～6年生 15:35 |
| 火曜日 | 全学年 14:00   |             |
| 水曜日 | 1～3年生 14:50 | 4～6年生 15:35 |
| 木曜日 | 1・2年生 14:50 | 3～6年生 15:35 |
| 金曜日 | 1～3年生 14:50 | 4～6年生 15:35 |

下校予定時刻は変わることもあります。各学年や学級の通信で御確認ください。



### 校区安全対策協議会の報告(2月22日)



- 粕屋警察署の方からの講話より
  - ・飛び出し(車の前後)が多い。止まるという行動を身に付けさせること
  - ・子ども達の交通事故を守るための合い言葉として、①もしかして～と考え②止まる・見る・待つ③確かめる
- 2学期に行った危険箇所の改善について
  - ・意見が多かった用水路の蓋はつけることができなかった。
- ・東久原の橋の高さが低かったところは、目立つような反射板をつけていただいた。
- ・車や自転車のスピードが速いという課題は、今後警察や地域・学校で注意喚起を繰り返し行っていく。保護者の皆様も、ぜひ、通学路をお子さんと一緒に歩いて、防犯や交通安全の対策を子ども達に教えていただきたいと思います。よろしくをお願いします。

### ◆◆◆◆「時間に余裕を持って」「徒歩での登校を」◆◆◆◆

最近登校時間ぎりぎりまで到着する子ども達の姿がみられます。また、自動車での送り迎えが増え、児童の体力低下や安全面(駐車場近辺での事故)の不安があります。本校ではできる限り徒歩での登校を奨励しています。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。なお、決められた通学路を通るように、ご家庭でもご確認ください。

【※裏面に3学期久原っ子トライカードの取組について掲載しています。】

# 「久原っ子トライカード」の取組を今後の教育に生かしていきましょう

3学期の「久原っ子トライカード」取組についての保護者の方の感想に、トライカードをきっかけにして、生活習慣の見直しや見直しやルール作りにつながったとの感想が多く見られました。子ども達もできたことをほめてもらえるとやる気がアップするようです。前回の9月実施データと比較しますと、全校的にポイントが少し低くなっていました。特に低学年の睡眠の達成度が、低く支援が必要だと感じます。また、上学年の「メディア」についてのポイントが改善されていました。今後も学校と家庭とで連携を図りながら、子どもたちの健全育成を図っていきたいと思っています。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。また学年学級委員の皆様、集計等のご協力ありがとうございました。

久原っ子トライカード集計結果2024年1月

| 学級  | 配布数 | 回収枚数 | ①家庭学習 |       | ②睡眠  |       | ③メディア |       | ④手伝い |       | 学年別達成率 |       |       |       |
|-----|-----|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|--------|-------|-------|-------|
|     |     |      | ○の計   | 達成率   | ○の計  | 達成率   | ○の計   | 達成率   | ○の計  | 達成率   | 家庭学習   | 睡眠    | メディア  | 手伝い   |
| 1-1 | 28  | 28   | 162   | 72.3% | 133  | 59.4% | 163   | 72.8% | 158  | 70.5% | 69.5%  | 59.1% | 70.9% | 66.1% |
| 1-2 | 28  | 24   | 127   | 66.1% | 113  | 58.9% | 132   | 68.8% | 117  | 60.9% |        |       |       |       |
| 2-1 | 34  | 32   | 174   | 68.0% | 111  | 43.4% | 199   | 77.7% | 169  | 66.0% | 68.0%  | 38.9% | 73.8% | 69.5% |
| 2-2 | 32  | 29   | 158   | 68.1% | 79   | 34.1% | 161   | 69.4% | 170  | 73.3% |        |       |       |       |
| 3-1 | 37  | 33   | 161   | 61.0% | 113  | 42.8% | 193   | 73.1% | 174  | 65.9% | 61.6%  | 42.7% | 73.4% | 66.1% |
| 3-2 | 37  | 37   | 184   | 62.2% | 126  | 42.6% | 218   | 73.6% | 196  | 66.2% |        |       |       |       |
| 4-1 | 32  | 31   | 128   | 51.6% | 153  | 61.7% | 181   | 73.0% | 164  | 66.1% | 54.1%  | 64.0% | 74.6% | 67.5% |
| 4-2 | 33  | 27   | 123   | 56.9% | 144  | 66.7% | 165   | 76.4% | 149  | 69.0% |        |       |       |       |
| 5-1 | 30  | 25   | 125   | 62.5% | 120  | 60.0% | 148   | 74.0% | 115  | 57.5% | 61.8%  | 59.9% | 74.8% | 57.2% |
| 5-2 | 30  | 27   | 132   | 61.1% | 129  | 59.7% | 163   | 75.5% | 123  | 56.9% |        |       |       |       |
| 6-1 | 34  | 27   | 139   | 64.4% | 126  | 58.3% | 162   | 75.0% | 141  | 65.3% | 57.8%  | 57.4% | 77.2% | 67.0% |
| 6-2 | 33  | 29   | 120   | 51.7% | 131  | 56.5% | 184   | 79.3% | 159  | 68.5% |        |       |       |       |
| 全校  | 388 | 349  | 1733  | 62.1% | 1478 | 52.9% | 2069  | 74.1% | 1835 | 65.7% |        |       |       |       |

|     | 児童の感想   | 保護者の感想  |
|-----|---|---|
| 6年生 | 携帯やスマホの決まりを決めて次はやっていきたい。<br>目標達成できた。<br>できない日が多かったので、トライカードがなくても意識していきたい。<br>いつも宿題やゲームをどのくらいしているか知れて良かった。<br>ゲームなどの約束を守り切れて良かった。これからも続けていきたい。       | 週末乱れ気味になっているので声掛けが必要。<br>規則正しい生活が普段からできているので大丈夫だった<br>トライカードがない日も我が家の決まりとして時間を守って欲しい。<br>自分で決めたことを自分で進んでやっていたので良かった。<br>特に声掛けをしなくても自分でやれていたのですが6年生だと感心した。               |
| 5年生 | テレビを見ない日、見る日に分けて見過ぎないように意識した。<br>時計を見ながら過ごし、時間通りに睡眠をとることができた。<br>ゲームを我慢し沢山学習できた。<br>健康な生活や勉強をし、お手伝いもきちんとできていたので良かった。<br>家庭のお手伝いを進んでできて良かった。         | トライカードがある事で気を付けて生活していたようだ。<br>普段より寝る時間を意識できた。<br>声をかけなくても自ら進んでチェックしようとしていたところが良い。<br>お手伝いはよくなって助かった。<br>声掛けと一緒に動き出すことで切り替えができたように感じた。                                   |
| 4年生 | お手伝いを頑張れた。<br>夜10時には寝れた。<br>決めた時間までに寝ることができて良かった。嬉しかった。<br>早寝早起きができるようになった。<br>前回よりも〇が増えて嬉しかった。   | トライカードをきっかけにルールを決めた。<br>テレビやタブレットはタイマーを使用して時間を守っている。<br>ホワイトボードに宿題とお手伝いの内容を書いて出来たら〇を付けていた。<br>習い事が多い中頑張っていた。<br>冬休みに生活のリズムが崩れたのを少しずつ戻せたので良かった。                          |
| 3年生 | 自分の好きなトレイを買ってやる気がアップした。(お手伝いの配膳時)<br>お米の洗い方を教えてもらって上手に炊くことが出来た。<br>普段は9時までに寝れない事が多いけれど今回頑張った。<br>お手伝いをしたら助かると言われて嬉しかった<br>自ら進んで学習できてよかった。これからも続けたい。 | 本人から苦手の教科やもつ得意になりたい事を聞き、学習内容を一緒に決めた。<br>(親が勝手に決めるよりやる気が見られた)<br>朝いつもより早く起こすと夜眠たくなり9時に寝れるようになった。<br>4つの目当てを頭に入れて生活することが出来ていた。<br>習い事がある日の9時就寝が難しい。                       |
| 2年生 | 進んでお手伝いができた。<br>毎日勉強を頑張れ、タブレットの時間も守れた。<br>早く寝られるように時間を考えて行動できた。<br>お手伝いを毎日できて良かった。<br>掛け算1～9の段までたいぶ言えるようになった。                                       | 寝ることの大切さを伝える。<br>お手伝いの内容を一緒に考える。<br>家庭学種を勉強にするとダラダラするので読書にしたら進んで取り組んでいた。<br>自主的に行うのが難しいので常に声掛けを行っている。<br>アプリでスマホやタブレットの時間制限をしているので守れる。                                  |
| 1年生 | ご飯を運ぶのが楽しかった。<br>早寝早起きを頑張れた。<br>お勉強ができて良かった。<br>ゲームなどの時間が守れて良かった。<br>早起きできて良かった。  | 前もってゲームやテレビの時間を子供と話し合っていたのですんなりとルールを守れた。<br>トライカードの存在で夜9時までにベッドに入るようになった。<br>学習ツールを見える所に置き、外出時でも持たせるなど対応した。<br>トライカードをきっかけに家庭学習やお手伝いを進んでしてくれるようになった。<br>学習時にタイマーをセットした。 |