

---

子どものゲームやスマホの使用については十分気をつけてください。

校長 重松 宏明

---

緊急事態宣言が解除され10月から通常の時制で学習が進められるようになりました。秋はたくさんの行事が予定されています。少しずつ本来の教育活動を進めていきたいと思えます。

9月に全校教育相談を実施しました。全校教育相談は各学期に1回、年間3回実施します。これは、いじめをはじめとした子どものトラブルや悩みの早期発見、早期対応を目的としています。1学級を5つあるいは6つのグループに分け、校長、教頭、教務、養護教諭、担任、担任外の教諭が聞き取り役になり、1人10分程度子どもと話をします。6日間で6学年全児童に対して行います。「授業は楽しい？理解できていますか？」「困っていることや辛いこと、心配していることはありませんか？」「学級のお友達のなかに、1人であることが多い、さみしそうにしている、最近元気がない、仲間外れにされているお友達はいませんか？」など聞いていきます。今回教育相談を行って感じたことを2つほど紹介します。

1つは、学校は楽しいですと言っている子に、「特に何が楽しいですか？」と尋ねると「休み時間友達と遊ぶこと」という答えが多く返ってきます。子どもたちにとって大事なのは、友達と話したり遊んだりすることなんだと改めて思いました。新型コロナへの感染防止のため、短縮時制になると一番に削られていくのが休み時間ですが、子どもの心の不安やストレス解消のためには、子どもたちが友達と楽しく過ごせる時間である休み時間も大事にしないといけないなと感じました。10月から通常時制となり昼休みもあります。仲間と過ごす学校での生活をしっかり楽しんでほしいと思えます。

2つめはゲームやスマホについてです。

2学期に入って久原小学校は、登校しぶりも含めて欠席児童が大変多くなっています。毎日、10名～20名の子どもの欠席が続いています。遅刻や欠席が多くなっている児童の原因の多くが、ゲームやスマホのやり過ぎによる生活リズムの乱れです。ゲームが止められず心身の体調を崩しています。決められた時間がきた時に自分で止めることができなかつたり、止めるよう周囲から指摘されると逆ギレするような状態であれば、ゲーム依存症の黄色信号が点っていると判断しないとけないと思えます。こういう状況もあって今回、教育相談のなかで「家でゲームをしますか？」「ゲームを始めたなら何時間くらいやってるの？」といったことを尋ねました。中高学年は9割以上の子どもが「ゲーム機は持ってます。ゲームはしています。」という答えです。ゲームをする時間、ゲームの種類、フィルター（見守り設定）をかけているかけていない、保護者の管理の仕方・関わり方などは様々です。子どもの答えのなかで、私の模範解答かなと思ったのは、1日のゲーム時間としては、宿題を終えた後1時間程度、(小学生は)夕飯後にはしないという答えです。これくらいであれば夢中になりすぎず安全なのかなと思えました。スマホやゲームの取り扱いにはそれぞれの家庭での事情、考え方もあるので、学校から一律にこうしてくださいとは言いきくところがあります。ただ、ここに書いていること以外にもゲームやスマホの危険要素はたくさんあります。ゲームやスマホの子どもへの影響については十分気をつけて、保護者の方で管理していただきたいと思えます。

## 10月の行事予定

4日(月)	全校朝の会 委員会活動
5日(火)	日産モノづくりキャラバンビデオ授業(5年) 養蜂場見学(4年)
6日(水)	らばーく(1・2・3年生) 内科検診(全学年)
7日(木)	社会科見学(4年) チャレンジ学習(1年)
8日(金)	音楽鑑賞会 ビブリオバトル①
11日(月)	リモート社会科見学(5年) もみじ読書週間～
13日(水)	〇の会 久山植木見学(4年)
14日(木)	オンライン英会話(6年) チャレンジ学習(2年)
15日(金)	クラブ活動 ビブリオバトル② 久原本家見学(4年) 漢字テスト ふれあいリモート交流会(3年)
18日(月)	稲刈り(5年) 世界体操選手権観戦(4年) チャレンジ学習(3年)
19日(火)	稲刈り(予備日)
20日(水)	道徳推進の日(あいさつ運動・お弁当の日) 遺跡・史跡巡りの旅(6年) ～22日
21日(木)	学習参観(1～5年)
28日(木)	特別時制下校(町内小・中学校)【14:00下校】
29日(金)	福岡県重点課題研究発表会(久山町保・幼・小・中学校)【14:10下校】

～6年生が学校をきれいに～



朝登校してきた6年生が正門から玄関周辺をきれいにしています。

～5年生がかかし作りで明るい学校に～



GTの高橋さん、山本さんの指導で素敵なかかしを作製しました。

### ◆◆◆◆◆ スマホやオンラインゲーム等について ◆◆◆◆◆

本町では久山町PTA連絡協議会で久山町「親子で守る久山e-ネット宣言」を發出し、LINEやSNS、オンラインゲーム等に関するトラブルや生活習慣の乱れや学校生活の不応、人間関係の希薄化、ネット空間におけるいじめなどの問題から子どもたちを守る取組を推進しています。学校においても、タブレット等の管理や健全な利活用について徹底を図るよう取り組んでいます。各ご家庭におかれまして、再度下記宣言をご確認いただき、お子様の健全育成にご理解ご協力ください。

#### 久山町「親子で守る久山e-ネット宣言」

- スマートフォン、ゲーム機等の自宅での使用はリビングに限定し、夜10時以降は保護者に預けるようにする。  
→ 基本的な生活習慣を定着させ、健康的な家庭生活、学校生活を送るようにする。
- 閲覧記録やメールの内容は親が確認できるようにする。  
→ 情報のやり取りをオープンにして、ネット空間におけるいじめや有害サイト、有料サイト等の被害から子どもを守る。
- 食事中、人と話している最中、勉強時間中は使用しないようにする。  
→ 「ながら使用」を避け、コミュニケーションの機会を増やしたり、節度ある使い方を身に付けさせたりする。

わたしたち大人も率先して、子どもたちの手本となるような情報機器の使い方を心がけましょう。そして、「子育ての主役は家庭である」という共通認識をもとに、子どもたちの健やかな成長を見守りましょう。

## 久原っ子トライカードについて

本年度もPTA学年学級委員会でアンケートを集約し、資料を作成してくださいました。ぜひ家庭教育や生活リズムを見直す等にご活用ください。

久原っ子トライカード集計結果2021年9月															
学級	配布数	回収枚数	回収率	①家庭学習		②睡眠		③メディア		④手伝い		学年別達成率			
				○の計	達成率	○の計	達成率	○の計	達成率	○の計	達成率	家庭学習	睡眠	メディア	手伝い
1-1	34	34	100%	214	78.7%	176	64.7%	222	81.6%	195	71.7%				
1-2	36	36	100%	206	71.5%	176	61.1%	228	79.2%	190	66.0%	75.0%	62.9%	80.4%	68.8%
2-1	33	30	91%	178	74.2%	154	64.2%	217	90.4%	171	71.3%				
2-2	33	31	93.9%	152	61.3%	120	48.4%	173	69.8%	152	61.3%	67.6%	56.1%	79.9%	66.2%
3-1	30	30	100%	182	75.8%	118	49.2%	203	84.6%	182	75.8%				
3-2	28	28	100%	177	79.0%	134	59.8%	195	87.1%	181	80.8%	77.4%	54.3%	85.8%	78.2%
4-1	31	30	97%	192	80.0%	178	74.2%	203	84.6%	163	67.9%				
4-2	32	30	93.8%	189	78.8%	189	78.8%	197	82.1%	162	67.5%	79.4%	76.5%	83.3%	67.7%
5-1	32	30	93.8%	169	70.4%	171	71.3%	192	80.0%	174	72.5%				
5-2	31	30	96.8%	173	72.1%	169	70.4%	184	76.7%	175	72.9%	71.3%	70.8%	78.3%	72.7%
6-1	29	28	97%	208	92.9%	164	73.2%	230	102.7%	186	83.0%				
6-2	28	28	100%	195	87.1%	177	79.0%	217	96.9%	201	89.7%	90.0%	76.1%	99.8%	86.4%
全校	377	365	96.8%	2235	76.5%	1926	66.0%	2461	84.3%	2132	73.0%				
				児童の感想				保護者の感想							
6年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標に向けて普段の生活を改めて考え直したりできたので良かった</li> <li>・手伝いをすることで、家族の助けになることができたので良かった</li> <li>・ゲームの決まりをしっかり守る事ができた</li> <li>・トライカードが終っても続けていきたい</li> <li>・家庭学習を90分毎日できた</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・特に何も言わずにお手伝いは出来ましたゲームに関しては少し声かけが必要でした</li> <li>・6年生になり、めあてを守ろうと自分から行動していた</li> <li>・お手伝いは決めるのではなく、自ら見つけてやってくれた</li> <li>・毎日早起きしてお弁当を作ってくれました</li> </ul>										
5年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4年生までは×が続いていたけれど5年生になってからは○が増えた</li> <li>・全然○がなかったので次は頑張ります</li> <li>・お手伝いが全て○だったのでこれからも続けたい</li> <li>・学習時間が長かったけど気合でしました</li> <li>・トライカードがなくても、これからもこういう風に続けていきたい</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・よくお手伝いしてくれた</li> <li>・子どもと取り組みを反省して、これからも実行できるようにしたい</li> <li>・自主的にお手伝いしてくれた事が驚きで感謝しています</li> <li>・夏休み明け生活リズムを正しく過ごすのに、トライカードがあり意識して過ごす事ができたので良かった</li> </ul>										
4年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前は○の数が少なかったけど、今回は成長したと思う</li> <li>・いろんな目標に向かって全力でできた</li> <li>・毎日1度も×がなかったので良かった</li> <li>・自分で決めた事がきちんとできました。これからも頑張りたい</li> <li>・次回は、全て○になるように頑張る</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームの使用はタイマーを使う事で時間を守れダラダラ続ける事がなくなりました</li> <li>・ゲームの使用時間と学習時間を同じにしました</li> <li>・全て良いルールの中で生活するには苦しくなりそうなので、ダメダメの取り組みより、楽しんでやれるトライがあったら良いと思います</li> <li>・忘れていた時は声かけをする事で意識し、取り組んでいた</li> </ul>										
3年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・○が多くてうれしい。○が増えた</li> <li>・お手伝いがたくさんできた</li> <li>・9時まで寝られるように頑張りたい</li> <li>・休みの日はなかなか難しい</li> <li>・全部○になるようにつぎは頑張りたい</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・親の声かけ、伝え方で子どもの行動が変わる</li> <li>・9時に寝るのは難しい</li> <li>・いつもは出来てないけれど、日頃から出来るようにしていきたい</li> <li>・テレビ、ゲームは守れていない事が多いのでタイマーを使ってみた</li> <li>・ありがとうなど感謝の気持ちを子どもに伝えた</li> </ul>										
2年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生のころより○が増えたのでうれしかった</li> <li>・タイマーを使うのはとても良かった</li> <li>・9時に寝たら、早起きできたので良かった</li> <li>・めあてを気にしながら生活できた</li> <li>・サラダを作ったり楽しかった。くつを並べたりしました。きれいになりました</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームは時間がきても我慢してやめる事ができていた</li> <li>・出来る事を見つけ、やり遂げる事ができていた</li> <li>・なるべく本を読んだり、パズル、ブロックをしてゲームに触らないようにした</li> <li>・ゲームを預かる日を作った。時間を決めて渡した</li> <li>・兄弟でお互いに意識し合って取り組んでくれた</li> </ul>										
1年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝いで褒められてうれしかった</li> <li>・早く寝たら早く起きれました</li> <li>・洗濯ものがきれいになったように感じました</li> <li>・○が多くてうれしかった</li> <li>・いっぱいお手伝いできました。また頑張りたいです</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・褒め言葉がとても効果ありました</li> <li>・お風呂の時間を早めて9時まで寝られるようにした</li> <li>・トライカードがあることで、いつもの行動がプラスになった</li> <li>・早く寝ないといけない意識付けにとても効果があった</li> <li>・帰宅したらすぐにプリントを出し、宿題をする流れを徹底した</li> </ul>										

久原っ子トライカードへのご協力ありがとうございました。3学期も実施予定です。子ども自身による規則正しい生活の自律とご家庭のご協力が大切です。

## ホタルテラス

ホタルテラスがあまり活用されていなかったため、パラソルや椅子、机を置き、子どもたちが、少しくつろげる場所にしました。休み時間、本を読んだりお友達とおしゃべりしたりする場として活用してほしいと思っています。今、ALTのティナ先生がハロウィンの飾りつけをしています。



久原小学校は、令和4年度150周年を迎えます。



昨年度末から150周年運営委員会を立ち上げ準備にかかっています。ご協力頂いている委員の皆様には感謝申し上げます。