

◇ たくましい子どもを育てるには、見守る姿勢と我慢が大切です。  
かわいい子には旅をさせたい・・・ 校長 重松 宏明

今年も6年生は「遺跡・史跡巡りの旅をしよう」の学習を行いました。今回は、コロナで他校に迷惑をかけることがあってはいけなないので、他校との学習交流、子どもたちから依頼しての他校での宿泊はできませんでした。しかし、3日間で歩いた距離は約64kmと、これまでで一番長い距離になりました。特に初日は若杉山の登山も含めて28kmでした。きつい1日でした。旅に不安を抱えていた子ども、足が痛いと苦しんでいる子どももいましたが、全員が歩ききりました。しっかりとした覚悟と強い気持ちをもったのぞんだ成果だと思います。3日目は、唐津城のゴールを目指して歩きました。青い空、青い海を見ながら虹の松原の波打ち際を首羅山遺跡ののぼりをもって歩く子どもたちの列は見ていてステキでした。「孫の頑張ってる姿を見にきました。」と、コースの途中でこっそり待っておられるおじいちゃんやおばあちゃんもおられ、とてもうれしく思いました。篠栗町、須恵町、糸島市の史跡や遺跡を説明していただいた職員の方は、皆さん長時間、子どもたちに同行し案内いただきました。温かな対応に感謝しかありません。今回の旅については実施することについてとても迷いました。たくさんの方に相談しました。多くのお父さん、お母さんから「やらせてあげられませんか」「子ども達に唐津を歩かせてあげてください」との声をいただきました。私自身「実施しなかったら後悔するだろうな。」という思いもあり実施を決断しました。結果、子どもたち自身が、自ら感染に気をつけ対策を練り、短期間で大きな成長への変化をみせてくれました。「やってよかった、やれてよかった。」と思っています。



この学習では、全ステージを通じて、子どもたちの「どうしよう、困った、間に合うの、なんでみんな私の言うこと理解してくれないの、きつい」といった苦しみ、悩みの声が聞こえてきます。ただ、私たち教師や保護者がしなくてはいけないことは、すべての答えや結果を準備してやることではないと思います。今後、子どもたちは何度も人生の壁にぶつかり、それを自分の力で乗り越えていかななくてはなりません。この旅で大事にしていることは、「大人は一步離れて見守る。子どもは失敗していい、苦労しながら子どもたちで準備する」といことです。教えてあげたり準備してあげたりする方が、どれほど時間的ロスを抑え、効率よく進むかわかりません。しかし、本当に子どもたちのことを考えるなら、子どもに力をつけさせようと思うのなら、支援するのは、いよいよの時だけだと思っています。そうすることによって、旅のなかで起こる様々な問題やトラブルを、我慢し、励まし、協力し、折り合いをつけて克服し、責任感、忍耐力、友情、そして郷土愛といったものが育つと考えます。この旅がもつ教育的魅力を多くの方が理解し、久原小の職員が変わっていても続いてくれるとうれしく思います。

旅の準備から本番まで、多くの保護者の方に、ご協力とご支援いただきました。本当にありがとうございました。ゴールしたあと、目標そして責任を果たした子どもたちのやりきった感あふれるさわやかな笑顔が、応援したみんなの疲れをとってくれました。

## 秋空の下、鍛錬遠足に行きました!!

1～4年生は真っ青な秋空の下、10月30日（金）に鍛錬遠足に行きました。

1・2年生は猪野公園に、3・4年生は粕屋町の駕与丁公園に歩いて行きました。1年生のリュックサックがかわいらしくふくらんでいます。200円までのおやつですが、「こんなにたくさん買えるの?」というくらい上手に買い物をしてくれているのにびっくりです。



【鍛錬遠足でお弁当を食べる1年生】

## 5年生「かかし作り」

5年生は10月30日（金）に「かかし作り」を行いました。当日はゲストティーチャーの高橋さんと山本さんをお招きして、かかしの作り方を教えていただきました。今年は中庭に展示するかかし作りに挑戦しました。「木にはしごをかけて登ろうとする子どものかかし」「花に水やりしているかかし」「三輪車に乗っているかかし」などおもしろいかかしがいっぱいできました。学校に来られた時は是非見てください。



【かかしを設置する5年生】

## 11月の行事予定

2日(月)	安全の日 全校朝の会 第3回漢字テスト 委員会活動	17日(火)	避難訓練(予備日)
3日(火)	文化の日	18日(水)	〇の会
4日(水)	漢字再テスト(～6日) ブラッシング指導	19日(木)	チャレンジ学習(2年)
5日(木)	まるごと中学校体験(6年生) ふれあい幼稚園・保育園(1年)	20日(金)	道徳推進の日(挨拶・給食) クラブ活動
6日(金)	クラブ活動	23日(月)	勤労感謝の日
10日(火)	地区間交流研修 学校訪問	24日(火)	漢字がんばり週間(～12/4) 持久走強化週間
11日(水)	らばーく(4・5・6学年) チャレンジ学習(4年)	25日(水)	6年生修学旅行(～11/25) らばーく(1・2・3学年)
12日(木)	チャレンジ学習(1年)	26日(木)	チャレンジ学習(3年)
13日(金)	避難訓練(不審者対応)	28日(土)	土曜授業
14日(土)	土曜授業	30日(月)	福岡県子ども読書活動推進事業 委員会活動
16日(月)	教育実習開始(～12/4) チャレンジ学習(5年)		



【寄贈された図書】

## 図書寄贈についてのお知らせ

本校に（公財）福岡市水道サービス公社様より久山町へ図書の寄贈がありました。水資源に恵まれない福岡市は、水道創設当初から市域外に水資源を求めてきました。現在も、水源地域の理解と協力により安定給水の確保が実現しています。その感謝の気持ちから、学校教育に役立ててもらうためにと寄贈していただいているものです。

※裏面にPTA学年学級委員会で集約していただいた久原っ子トライカードを掲載しています。

## 久原っ子トライカードについて

P T A 学年学級委員会でアンケートを集約し、資料を作成していただきました。  
家庭教育や生活リズムを見直す等にご活用ください。

久原っ子トライカード集計結果2020年9月

学級	配布数	回収枚数	回収率	①家庭学習		②睡眠		③メディア		④手伝い		学年別達成率			
				○の計	達成率	○の計	達成率	○の計	達成率	○の計	達成率	家庭学習	睡眠	メディア	手伝い
1-1	31	31	100%	193	77.8%	163	65.7%	202	81.5%	172	69.4%	75.4%	60.5%	78.6%	66.9%
1-2	31	31	100%	181	73.0%	137	55.2%	188	75.8%	160	64.5%				
2-1	30	29	96.7%	177	76.3%	128	55.2%	181	78.0%	157	67.7%	72.4%	53.3%	76.5%	63.4%
2-2	29	28	96.6%	153	68.3%	115	51.3%	168	75.0%	132	58.9%				
3-1	32	32	100%	181	70.7%	113	44.1%	194	75.8%	174	68.0%	68.6%	48.6%	75.2%	63.9%
3-2	32	32	100%	170	66.4%	136	53.1%	191	74.6%	153	59.8%				
4-1	30	28	93.3%	158	70.5%	150	67.0%	173	77.2%	146	65.2%	67.8%	69.7%	77.5%	63.1%
4-2	32	31	96.9%	162	65.3%	179	72.2%	193	77.8%	152	61.3%				
5-1	28	26	92.9%	134	64.4%	138	66.3%	152	73.1%	130	62.5%	59.5%	63.6%	75.0%	67.3%
5-2	29	29	100%	128	55.2%	142	61.2%	178	76.7%	166	71.6%				
6-1	33	32	97%	181	70.7%	159	62.1%	208	81.3%	189	73.8%	64.4%	63.1%	77.7%	66.5%
6-2	34	33	97%	154	58.3%	169	64.0%	196	74.2%	157	59.5%				
全校	371	362	97.6%	1972	68.1%	1729	59.7%	2224	76.8%	1888	65.2%				

	児童の感想	保護者の感想
6年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・習い事がない日は家庭学習に集中して取り組むことができた。</li> <li>・週末は22時までには寝れなかったけど、平日は早く寝るように心がけた。</li> <li>・テレビを多く見すぎず、見るものを決めてみるのができた。</li> <li>・ゲームの時間をしっかり決めて実行できた。</li> <li>・お手伝いは毎日できた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みの不規則な生活を転させるため、トライカードは大変有効でした。</li> <li>・基本的には本人に任せることができて、そこは6年生だなと感じました。</li> <li>・トライカードを記入することで子どもに伝えやすかった。</li> <li>・努力しようという姿勢が見えて良かったです。</li> <li>・テレビやゲームは時間管理ができ注意しやすかった。</li> </ul>
5年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題以外の家庭学習に取り組めたので良かった。</li> <li>・毎日22時までには寝ることができたので良かった。これからも続けたいです。</li> <li>・テレビ、ゲーム、スマホの決まりが守れたので良かったです。</li> <li>・手伝いは皿を拭いて家族の役に立てたと思う。</li> <li>・4年生の時より○が多くなって良かった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カードのおかげで前向きにしようという意欲が見られた。</li> <li>・目標を決めたことで生活のリズムが良くなった。</li> <li>・通信ゲームは友達と事前に話し合っているようだった。</li> <li>・帰ってから自分のする事や約束事を確認させて意識させるようにした。</li> <li>・トライカードの期間はほとんど守れているので、普段から気を付けてほしい。</li> </ul>
4年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題を早く終わらせようという気持ちを持って行動することができた。</li> <li>・早寝早起きが毎日できました。</li> <li>・ゲームの時間が守れなかったので、守れるように時計を見ながら行動したい。</li> <li>・手伝いをして家事の大切さを知れて良かった。</li> <li>・決まりを決めて守ることができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4年生だからお手伝いは4つと、目標を高くかかげて挑戦したことはよかった。</li> <li>・勉強への意欲が強くなってきたように思います。</li> <li>・トライカードに慣れてきているように感じる。</li> <li>・トライカードを目立つところに置くことで、自主的に取り組むことができていた。</li> <li>・お手伝いに初めてお風呂掃除をやらせてみました。思っていたよりもしっかりやってくれ、成長を感じた一週間でした。</li> </ul>
3年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で努力できたから良かったです。</li> <li>・夜9時までには寝ないでテレビを見ていたから気を付けたい。</li> <li>・ちゃんと決まりをまもれて良かったです。</li> <li>・人から言われなくても自分からお手伝いができたら、もっと良かった。</li> <li>・できた日のほうが多かったのがよかった。次は△が一つもないようにしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと声掛けをするとやってくれると思いました。</li> <li>・テレビゲーム、スマホ時間も1日30分と決めてルールを守れました。</li> <li>・お手伝いは本人がやりたいことを選ばせてあげたら、わりと続けてやってくれました。</li> <li>・時間を作ってあげると、お料理の手伝いをとても楽しんで手伝ってくれました。</li> <li>・勉強もお手伝いも自分から積極的に取り組むようになりました。</li> </ul>
2年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勉強を頑張った。</li> <li>・夜9時までには寝ることができた。</li> <li>・テレビ・ゲーム・スマホの決まりを守ることができた。</li> <li>・お手伝いを頑張った。ほめられて嬉しかった。</li> <li>・自ら進んでお手伝いができなかった。</li> <li>・たくさん○を付けることができて嬉しかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の学習を自分から進んですることができた。</li> <li>・夜9時までには寝ることができたので、早起きができてきた。</li> <li>・ゲームは1日1時間以内という決まりを冷蔵庫にはり、意識して守ることができた。</li> <li>・お手伝いを進んでやってくれて助かりました。</li> <li>・お手伝いが習慣になった。</li> <li>・去年よりも自分からルールを守る気持ちが出ていた。</li> <li>・優しい声掛けでさっと動けるようになった。</li> </ul>
1年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題の他に勉強もがんばった。</li> <li>・早寝早起きをするので、すっきりした。</li> <li>・お母さんが喜んだ。</li> <li>・ゲームの我慢を頑張りました。</li> <li>・○がたくさんついて嬉しかった。</li> <li>・お手伝いが全部できたことがよかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家に帰ったらすぐに取り組んでいたもので、ずっと続けていってほしいです。</li> <li>・茶碗洗いができるようになりました。</li> <li>・「お手伝いしてあげようか」と自分から声をかけてくれ、成長を感じました。</li> <li>・トライカードに取り組み、とても効果があったのでこれからも家でもこのようなカードを作って続けたいです。</li> <li>・きれいにしてくれたおかげで、お父さんもお手伝いをしてくれました。</li> </ul>

久原っ子トライカードへのご協力ありがとうございました。3学期も実施予定です。  
子ども自身による規則正しい生活の自律とご家庭のご協力が大切です。

## 6年生による朝の自主清掃活動

6年生は卒業まで残すところ半年を切りました。最近の6年生の成長の姿は目覚ましく、10月に入って右の写真のように自主的に朝の清掃活動に取り組む姿が見られるようになりました。また、普段の清掃活動や挨拶、授業中の活発に話し合う様子にも最上級生としての自覚や意識の高まりを感じられるようになってきました。6年生のますますの活躍が楽しみです。



【朝の清掃活動に取り組む6年生】

## 少年自然の家「玄海の家」での5年生宿泊訓練

10月13日(火)から15日(木)の3日間、5年生は宗像市にある少年自然の家「玄海の家」で2泊3日の宿泊訓練を行いました。1日目は自然の中でのウォークラリー、野外炊飯、キャンプファイヤー。2日目はフェリーで大島に渡り、大島での散策オリエンテーリング。3日目は貝殻等の素材を使ってのフォトスタンド作り。いろいろな体験を通して友達と協力する楽しさや大切さを学ぶことができました。久原小の子どもはあまり海辺に行かないので、海岸では貝やきれいな石を一生懸命に拾うなどして、思いっきり楽しんでいました。



【火を起こすのが上手になりました】

## 福岡県重点課題・研究委嘱地域「久山町」中間報告会を実施しました



【中間報告会の様子】

久山町は令和元・2・3年度に福岡県教育委員会から福岡県重点課題研究委嘱地域として指定を受けており、10月29日(木)に2年次中間報告会として開催しました。県内各地から約60名ほどの方をお招きし、本町「保育園・幼稚園・小学校・中学校」における連携の姿を報告しました。新型コロナウイルス感染防止対策をしながら、子ども達にとって意義ある教育活動を展開している本町の取り組みを広く知っていただく機会となりました。

### 心温まるJA粕屋広報より

#### 置きメッセージにほっこり

JA粕屋管内の久山町立久原小学校の児童らが10月上旬、「令和の旅」の途中でJAに休憩に立ち寄った際「トイレを使わせてくださりありがとうございます。私たちは、2泊3日で、首羅山遺跡を伝えるために旅を



久原小児童→JA粕屋

しています。最後まで一生けん命歩くので応援よろしくお願いします。2020年9月30日～10月2日 久原小学校6年生一同」と書いたメッセージがトイレトペーパーに残されていた。気が付いた職員は思わ

ずほっこり。児童らが無事旅を終えることを願った。同校の6年生は、久山町の誇りである「首羅山」を伝えるために毎年、徒歩で「遺跡・史跡巡りの旅」を行っている。(粕屋)

本校6年生が遺跡・史跡めぐりの旅で立ち寄ったJA粕屋の広報に6年生の心温まる行動が掲載されました。

※本校の安心安全メールは「ゆめタウン博多」様の協賛で運営されています。