

学校らしい風景がもどってきました 学校再開、たいへんうれしく思います

教頭 立石 新次

「おはようございます。」毎朝、いつものように子どもたちの元気な挨拶が聞こえる爽やかな朝を迎えることができるようになりました。学校再開とともに、明るく活発な久原っ子が校庭で友達と楽しそうに走り回ったりボールを投げ合ったりする風景が戻ってきました。新型コロナウイルス感染症が完全に収束したわけではありませんが、学校では、可能な限りの感染症予防対策を実施し、子どもたちが安心して学校生活を送ることができるように職員一同取り組んでいます。



【朝、登校してすぐに運動場で元気に遊ぶ久原っ子】



【背筋をピンと伸ばして先生の話聞く2年2組の児童】

6月から、1年生が自分たちだけで下校できるようになります。ぜひ、地域や家庭におかれましても、これまで同様に優しさや思いやりを大切にしながら、温かく子どもたちを見守りご支援ご協力いただければ幸いです。

子どもたちも1人1人が感染症予防を自覚し、自ら「考動（こうどう）」することが大切です。

朝の登校風景を見ていますと、上学年の子どもたちが1年生に優しく声をかけたり温かく見守ったりしている姿が多く見られます。感染症予防のために友達との距離をあけることは必要ですが、心の距離は逆に縮まるといいなと思います。温かい心配りや声かけが友達との人間関係をよりよいものにしていきたいと思います。

また、1年生から6年生まで全ての学年の子どもたちが熱心に学習活動に取り組んでいます。



自ら考えて、新型コロナウイルス 感染症予防をしています!!

5月25日(月)から学校が再開され、学校の校舎や校庭には子どもたちの明るい声が響き渡っています。子どもたちは新型コロナウイルス感染予防に気をつけながら学校生活をスムーズに送っています。マスクの着用、学校に着いてランドセルのままの手洗いや消毒、検温表の提出など、毎日の行動が少しずつ習慣化されてきました。また、様々な活動でのソーシャルディスタンス(人と人の距離をあけること)についても自分たちで考えたり声を掛け合ったりして生活を送る姿が多く見られます。

どの学年も学習に集中して 取り組んでいます!!



【意欲的に挙手をする3年1組の児童】

学校が再開して各学年の学習がスタートしました。子どもたちはどの学年のどのクラスでも意欲的に集中して学習に取り組んでいる姿が見られます。自ら意欲的に学ぶことは、学習の定着率も高く、学力の向上につながります。また、「説明する」ことで、記憶力や学力を高める効果があります。時間のあるときに、お子様に学習したことについて説明させ、学習内容の理解や定着を確認されることをおすすめします。

1学期の学習参観や学校行事について

新型コロナウイルス感染症予防の点から、本年度1学期の学習参観は中止することとしました。新しい学年でのお子様の学習の様子をご覧いただきたいところですが、どうぞご理解ください。また、地域の方などとの関わりを通して学ぶ学習についても、今のところ活動を見合わせているところです。当初予定していた様々な学校行事や学習活動について、実施できないものも多々ありますが、子どもたちの学力補償と可能な限りの豊かな体験を大切に学習活動を工夫してまいります。どうぞご理解とご協力のほど、よろしくお願いします。



【間隔をあけて手を洗う児童の様子】

6月の行事予定

- | | |
|--------|--------------------|
| 2日(火) | 安全の日 給食開始 PTA理事会 |
| 3日(水) | 交通指導 |
| 5日(金) | 委員会活動(5・6年) |
| 6日(土) | 土曜授業(体力テストは中止) |
| 8日(月) | 全校朝の会 1年給食開始 |
| 9日(火) | 発育測定(501) |
| 10日(水) | 発育測定(502) 交通安全教室1年 |
| 11日(木) | 発育測定(601) 交通安全教室4年 |
| 12日(金) | 発育測定(602) |
| 15日(月) | 発育測定(202) |
| 16日(火) | 発育測定(201) 交通指導 |
| 17日(水) | 発育測定(101) |
| 18日(木) | 発育測定(102) |
| 19日(金) | 発育測定(301) |
| | 道徳推進の日(挨拶運動・給食) |
| 22日(月) | 発育測定(302) 教育相談6年 |
| 23日(火) | 発育測定(401) 教育相談5年 |
| 24日(水) | 発育測定(402) 教育相談4年 |
| 25日(木) | 教育相談3年 |
| 26日(金) | 聴力検査(5年) |
| 29日(月) | 教育相談2年 |
| 30日(火) | 教育相談1年 検尿配布 |
- ※らば一くと〇の会の活動については、1学期は中止の予定です。
※5年総合「米米大作戦」の1学期分の学習は中止の予定です。
※1学期の挨拶運動は例年より規模を縮小して行います。



～学校再開！全学年授業が爽やかにスタート♪～

ようやく学校が再開され、全学年での授業が始まりました。どのクラスの子どもも生き生きとした表情で学習に取り組んでいます。子どもたちの様子をご紹介します。



◆なのはな1～3組では、稲永先生、稲栄先生、金本先生と野菜を育てています。支援員の牛島先生、久芳先生とも一緒に畑で活動しました。



◆なのはな4組では西先生と一緒に集中して算数の「図形」の問題に取り組んでいます。対話を通して理解を深めています。



◆1年1組の野嶋先生はいつでも笑顔です。まだ学校に慣れない子どもたち1人1人にわかりやすく丁寧に指導しています。



◆1年2組の阿部奈央先生は、毎朝早くから子どもたちを迎えるために教室を掃除しています。子どもたちも熱心に学習しています。



◆2年1組の吉田先生は子どもたち1人1人の目をしっかりと見ながら指導しています。子どもたちも集中して話を聞いています。



◆2年2組の八尋先生は、子どもたちに学習規律をしっかりと定着させています。子どもたちは先生の話をよく聞く力が向上しています。



◆毎時間とても楽しそうに授業をされている3年1組の荒木先生。子どもたちもいつの間にか話に引き込まれ目をキラキラを輝かせています。



◆3年2組では城野先生の大きくて穏やかな声が子どもたちにしっかり伝わります。国語の時間は背筋をピンと伸ばして本を読みます。



◆子どもたち1人1人を大切にした学級経営を実践する4年1組の下田先生。全員分の習字を黒板に貼り、1人1人のよさを輝かせます。



◆4年2組の新出漢字の学習では、全員の子どもの手が松本先生の合図のもとピンッ。声を合わせて着実に漢字を覚えていきます。



◆いつも自分たちから挨拶する5年1組。安河内先生の明るく落ち着いた声が子どもたちの安心感になり、学習が活発に進められています。



◆気持ちのよい挨拶をする5年2組。浅香先生と積極的に対話しながら学習をしています。道徳の授業でも自分の考えを発言しています。



◆最高学年としての行動（考動）や態度が毎日の姿に現れている6年1組。井上先生との授業では、対話を通して考えをしっかりと深めています。



◆いつもはつらつと授業を進める6年2組の堀川先生。子どもたちも最上級生としての自覚を発揮し、主体的に学習に取り組んでいます。