

久原小学校
学校通信
3月号
令和4年3月1日

久原っ子

= 児童数385名 =

1年間、コロナ禍における学校の状況や運営にご理解、ご協力いただきありがとうございました。

校長 重松 宏 明

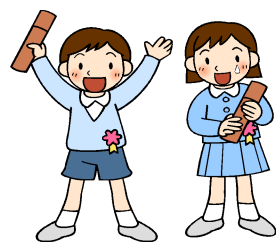
2月もあっという間に終わり、今年度も残すところ1ヶ月となりました。6年生にいたっては、3月17日（木）が卒業式で、学校に出校する日は、あと12日となりました。

2月26日、土曜授業の日、「全校お別れ集会」が行われました。例年は、全校児童が体育館に集まり、各学年、お別れのメッセージや演技をその場で披露するのですが、蔓延防止等重点措置の期間中ですので、今年はあらかじめメッセージをビデオで撮っておき、1年生から5年生までは、各教室のテレビで、6年生だけは保護者と一緒に体育館の大型スクリーンで視聴しました。「生」と比べると伝わるものが薄いのではと、少し気になっていましたが、そんな心配は不要でした。どの学年も編集を工夫し、ビデオでなくてはできないようなメッセージの伝え方がたくさんあり、全校みんなで楽しみ、またそれぞれの感謝を伝えることができました。

昨年度は、新型コロナウイルスによって、入学式、運動会、くばらっ子まつりをはじめ多くの学校行事が中止となりました。また日々の学習もかなり制限を受け、1年間、みんなが我慢の年でした。今年度（令和3年度）をスタートするにあたって、まだしばらくは、学校もコロナウイルスの存在を前提とした生活や学習が続いていくことを考え、教育活動の内容や方法を工夫し、できるだけ子どもたちの学びを止めないことが大事だと考えました。おかげで、昨年度中止した学校行事や生活科、総合といった学習については、例年通りとはいかなかったものもありましたが、予定していた行事はほぼ実施することができました。昨日6年生に対して教育相談を行いました。「小学校での1番の思い出は何ですか？」と聞くと、旅、修学旅行とともに「今年の運動会」「運動会での組体操」と応える子が多いことに少し意外な感じを受けました。「手をつながないでやった組体操？」と聞くと「はい、楽しかったです。」という応えでした。種目を減らして午前中だけの運動会でしたが、2年ぶりの運動会には思いもあり、実施できた喜びや楽しさを感じていたのかもしれない。

今年1年間、感染予防には勿論十分注意をはらいながら、内容や実施の仕方を工夫し、子どもたちの力を育て鍛えることができたのは大きな成果だと感じています。ただ、子どもたちの学級での学びの様子を見ていただく学習参観は、緊急事態宣言、蔓延防止重点措置の期間中であつたため、1年間でわずか2回（1年生は1回）しか実施できませんでした。来年度はそうならないことを願っています。

昨年度、今年度と福岡県でも多くの学校が、休校、学年閉鎖、学級閉鎖を実施しています。今年1月になって、本校でも新型コロナウイルスの陽性者や濃厚接触者を確認しましたが、それぞれの家庭が、感染の拡大をさせないための適切な対応や学校への連絡をしていただいたおかげで、今日まで大きな感染拡大もなく大変な状況は避けられています。通常の学習と生活ができることが、子どもたちの力を伸ばしていくとても大事な環境、条件だと思います。これまでの保護者や地域の皆様のご理解とご協力に心よりお礼申し上げます。ありがとうございました。



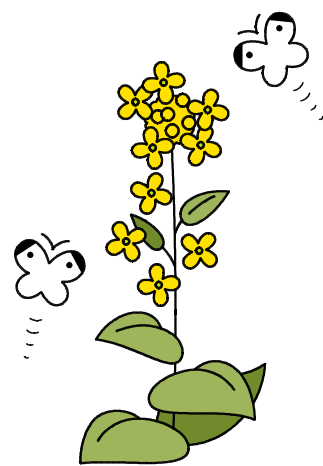
3月の行事予定

- 1日(火) 全校朝の会
- 2日(水) らばーく(6年)
- 9日(水) ○の会読み聞かせ
- 15日(火) 6年生給食終了
- 16日(水) 6年生修了式 給食終了日(1~5年) 大掃除 卒業式準備
- 17日(木) 卒業証書授与式
- 18日(金) 道徳推進の日(あいさつ運動・お弁当) 図書返却日(1~5年)
- 22日(火) ~3/24 特別時制【全校下校11:50】
- 24日(木) 修了式(1~5年)



4月以降の主な行事予定

- 6日(水) 離任式・赴任式・始業式
- 7日(木) 図書館開館 教科書配付
- 8日(金) 給食開始
- 11日(月) 入学式準備
- 12日(火) 入学式(現段階では6年生のみ出校)
- 18日(月) 1年生給食開始
- 19日(火) 6年生全国学力・学習状況調査
- 20日(水) 道徳推進の日(あいさつ運動・給食)
- 22日(金) 家庭訪問(~28日) ○の会 子ども読書の日
- 23日(土) 土曜授業(弁当) 学習参観 PTA総会



久山町のよさと道徳教育について

久山町は令和元年・2年・3年度において福岡県重点課題研究指定・委嘱を受け、道徳教育を核とした保育園・幼稚園・小学校・中学校における連携を図り、子どもたちの学びをつなぐ研究を行ってきました。研究の内容は、12年間をかけて「伸びようと動く子ども」を育てようとする教育活動の推進です。「伸びようと動く子ども」を育てるとは、「自分を高める ①自分で決める力 ②自分を発揮する力 ③やり抜く力」と「人によりよく関わる ④他者理解 ⑤多様性の尊重」という5つの資質・能力を育むことを目指しています。久山町は町ぐるみの道徳教育が大きな特色であり、40年以上にわたって家庭や地域に協力をいただき子どもの道徳性を育ててきました。その土壌は今も素晴らしい教育環境として子どもたちの健やかな成長にとって大きな影響を与え続けています。コロナ禍という状況が2年以上も続いていますが、困難に負けず、やさしくたくましく生きる力をこれからも子どもたちに育んでいきたいと考えています。



お子様の発達段階や成長に合わせた家庭教育を~久原っ子トライカードの取組から~

裏面に3学期(1月)に実施した久原っ子トライカードを掲載しています。ご協力いただいたPTA役員、保護者の皆様ありがとうございました。

2学期(9月)に実施した結果と比較しますと、2年生の「家庭学習」「手伝い」と4年生の「手伝い」の3つは達成率が上がっていました。家庭教育においては、常に生活のリズムをつくり、子どもたちの心と身体の健やかな成長の基礎となる生活習慣を形成することが大切です。特に**睡眠時間**や**メディア**は子どもたちの健康に及ぼす影響は大きいものがあります。家庭が主体となって、子どもたちによりよい生活習慣を定着させ、自分の生活を自己管理できる力を身に付けることは大切です。

久原っ子トライカード集計結果2022年1月

学級	配布数	回収枚数	回収率	①家庭学習		②睡眠		③メディア		④手伝い		学年別達成率			
				○の計	達成率	○の計	達成率	○の計	達成率	○の計	達成率	家庭学習	睡眠	メディア	手伝い
1-1	37	37	100%	218	73.6%	173	58.4%	229	77.4%	206	69.6%	72.9%	54.6%	75.5%	67.3%
1-2	34	33	97%	190	72.0%	133	50.4%	194	73.5%	171	64.8%				
2-1	33	30	91%	168	70.0%	125	52.1%	177	73.8%	176	73.3%	70.5%	49.6%	75.6%	71.7%
2-2	33	31	93.9%	176	71.0%	117	47.2%	192	77.4%	174	70.2%				
3-1	31	29	93.5%	169	72.8%	120	51.7%	173	74.6%	144	62.1%	72.8%	52.9%	77.7%	66.5%
3-2	29	27	93%	157	72.7%	117	54.2%	175	81.0%	154	71.3%				
4-1	31	27	87%	162	75.0%	143	66.2%	178	82.4%	166	76.9%	72.0%	65.7%	80.6%	72.7%
4-2	32	27	84.4%	149	69.0%	141	65.3%	170	78.7%	148	68.5%				
5-1	29	29	100.0%	146	62.9%	145	62.5%	166	71.6%	147	63.4%	62.3%	66.2%	72.1%	65.8%
5-2	30	28	93.3%	138	61.6%	157	70.1%	163	72.8%	153	68.3%				
6-1	29	28	97%	134	59.8%	135	60.3%	180	80.4%	151	67.4%	61.8%	60.7%	77.2%	71.2%
6-2	28	28	100.0%	143	63.8%	137	61.2%	166	74.1%	168	75.0%				
全校	376	354	94.1%	1950	68.9%	1643	58.0%	2163	76.4%	1958	69.1%				

	児童の感想	保護者の感想
6年生	<ul style="list-style-type: none"> 自分から手伝う事の大切さが分かった。 普段あまりないことを意識して取り組めて良かった。 家庭学習は漢検練習などの自己勉強をすることが出来た。 どうしたら家庭学習の時間を増やせるか工夫していきたいと思う。 自分の生活を考え直す事が出来たので良かった。 	<ul style="list-style-type: none"> 自らのリズムで取り組んでもらえるように口出しはひかえました。 期間中は意識を高く持って自分で決めた事は守れていた。 お風呂洗いが大変助かりました。 子供と相談して決めた決まりなので意識して守れていたと思う。 決められていた事を守ろうとする姿は、さすが6年生だと感じました。
5年生	<ul style="list-style-type: none"> 毎日お米を炊く事ができた。お風呂をピカピカに出来て達成感が凄かった。 お皿洗いが大変だった。 4年生の時よりレベルアップできた。 ルールに添って生活することができた。 色々なことに気を向けることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ゲームを箱の中に入れて使用しない様にしたのは効果があったようです。 兄弟が多いので自分達のルールを作り子供同士で取り組んでいました。 TV、ゲーム、スマホは時間を守らせるのが大変でしたができるだけTVのつけっ放しをしない様に気を付けました。 土日の気のゆるみが目立った。
4年生	<ul style="list-style-type: none"> あともう少しで全部丸になるので次は頑張りたい。 お手伝いは習い事で出来ない日があったが、習い事がある日でも手伝えるようにしたい。 夜10時までに寝ると朝が早く起きれるようになった。 自学がしっかりと出来てとても良かった。 ゲームやスマホの決まりを我慢しながらも守ることが出来た。 	<ul style="list-style-type: none"> TVを見る時間を減らすため、家族で運動を行った。 毎日のルーティンをしっかり決めた。 スマホ、タブレットはタイマーを設定して時間を守れるようにした。 あまりガミガミ言わずに本人に任せた。 お手伝いを自主的に出来るように子供自身で手伝い項目を決めてもらった。 自分で時間を決める事で意識が高まったようだった。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> 風呂掃除がお父さん達の役にたつたと思う。 前回よりも○の数が多かった。 トライカードがあると心掛ける事が出来るので良かった。 家庭学習を毎日きちんと出来て見直しもできました。 9時までに寝る事が出来なかった。 	<ul style="list-style-type: none"> 土日を除いての1週間トライが良いのではないかなと思う。 夜9時に寝れるように自分で時計を見ながら準備をしていた。 本人に任せて○×を付た。自分できちんとやると言って努力した所が良かった。 家族全員で取り組む事で自分だけとらずに率先して頑張っていた。 自主的に目標にしていたが、気分次第な所もあった。声かけはまだ必要だと感じる。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> 30分の家庭学習が出来てうれしかった。 ゲームの決まりをきちんと守れました。 お父さんと一緒に勉強を頑張りました。 いつまでもお手伝いは続けていきたい。 9時までに寝る事が出来なかった。 	<ul style="list-style-type: none"> テレビを見る時間を守るためにタイマーを使った。 毎日の家庭学習が習慣づいてきた。 期間中はゲーム、タブレットを禁止した為、兄弟で遊びとてもいい期間となった。 ありがとうを伝えると頑張ってくれた。 図書館で本を借りて読んだりして動画を見ない様にした。
1年生	<ul style="list-style-type: none"> お風呂掃除が出来て心がピカピカになりました。 お手伝いをして、ありがとうと言われてうれしかった。 自分でとったご飯はとてもおいしかった。 家庭学習はタイマーを使って頑張りました。 進んでお手伝いをしたら褒められてうれしかった。 	<ul style="list-style-type: none"> 何時になにをするのか決めた事で寝るまでがスムーズになりました。 自分できちんと意識して○と×を付けていた。めあてに書かれている文字と一緒に読み自分で決められた事が立派だった。 決めたお手伝い以外のことも積極的にやってくれた。 家庭学習を自分で工夫していた。声かけなくてもお手伝いをしてくれるようになった。