

久山中便り

久山中学校

令和8年4月27日発行

第09号

アンケート協力に感謝

授業参観評価

授業参観とそれに伴うアンケートにご協力いただき、ありがとうございます。アンケートの集約については、別途整理してお伝えしたいと思います。

コメントの一部を紹介します。

- ・ALTTとの連携がよく、生徒一人一人への細かな配慮が見られました。(三年生)
- ・PCをうまく使った授業に驚きました。(三年生)
- ・授業がとても工夫されていて、私も学生に戻りたくなりました。(三年生)
- ・子供たちの学習の時、先生方一人ひとり気にかけてながら見て回っていて、集中している姿が素晴らしいと思いました。(三年生)
- ・先生の問いかけに素直に反応しているように思いました。(一年生)
- ・入学式の時より緊張がほぐれて、良い雰囲気でした。(一年生)
- ・クラスの雰囲気がよく、仲の良いクラスだ

など思いました。(一年生)
・たくさんほめてもらっているんだろうなと思いましたが、タブレットをちゃんと活用できていて驚きました。(いずみ学級)

現在、体育会に向けてクラスの絆をさらに深めている段階です。体育会では、その成果を発揮できるよう頑張つてまいります。

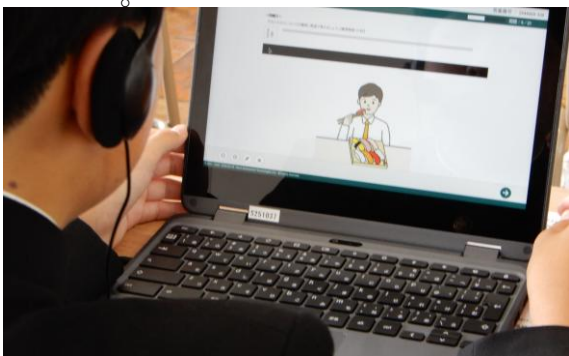
全国学力英語話すこと

全国学力・学習状況調査は、27日(月)の英語(話すこと)で終了しました。

「話すこと」は、タブレットから流れてくる質問を聞き取り、マイクを通して直接英語で回答を録音する方法で行いました。

「聞くこと(ヒアリング)」は、ヘッドセットを使って、これまでも行っていました。機会はありません。

日常生活や社会的な話題、目的や状況を意識した練習、メモを活用した意見の整理など、日ごろの学習活動への取組が評価されるようです。結果は、夏ごろに発表予定です。



季節を感じる授業

一年生の理科の授業では、植物のつくりを学ぶ学習でツツジの花の解剖をしてみました。

ツツジは、被子植物の合弁花類で、花弁が5枚あるように見えますが、根本は一つにつながった筒状になっています。おしべなどを丁寧に取り出し、用紙に並べて、セロハンテープでとめていきます。

ピンク色のツツジを、花弁、おしべ、めしべ、がくなどに解剖する理由は、各パーツの役割を知ったり、受粉の仕組みを理解したりするのに役立ちます。

一人一人が丁寧に分解していましたので、ピンセットの使い方も上手になってきていました。

最後は、ツツジを他の花と比較しながら、共通点や相違点をレポートにまとめていただきました。

過ごしやすい気候になってきましたので、野外観察で季節を感じてほしいと思います。

