久山中学校 令和7年9月19日発行 第40号

わります。

学び合

授業がありました。授業学級は、一年一組で を三つのヒントからなる英文で紹 入りの人物(キャラクターなど) 英語の学習です。学習内容は、自分のお気に 18 日 (木) は、他校の先生を招いての

3: He is the main character of the anime.

つける」だったのですが、グルー

につなげる場面です。

下は、そのヒントの一例です。

授業前のヒント1は、「鬼をやっ

し悪しをグループで指摘し、

話し合いは、三つのヒントの

介することです。

: He uses a sword.

画の「竈門炭治郎」とのこと。端

解答は、今、上映中の大人気映

末を使ったプレゼンと一緒に発表

しますので、よりヒントがよく伝

を上げています。

を使います」に変更し、やや難度 フからの指摘を受けて、「彼は、

2: There is a movie on right now.

刀

開授業がたくさんありま ことができた一年一 しいと思います。 力等を十分に発揮してほ す。多くの方に、 皆さんに拍手です。 の授業で身に付けた表現 今学期は、先生方の公 日ごろ 組



観察に全集中 (理科)

があります。しかし、 道(師管)が一つに合わさった維管束(葉脈) した。学習内容は、「葉脈の観察」。 葉には、水の通り道(道管)と養分の通り 17日 (水) に二年生の理科授業を参観しま その断面 (切片) を顕

厚すぎると緑色ばか かなかのテクニック 微鏡で見るのは、な 中して取り組みます。 れるのは誰だ」。 先生が指示したのは、 が必要です。そこで、 「切片を一番薄く切 葉の断面を薄く切 全員が集



りで葉脈がよくわかりません。 が分かりにくくなります。 薄いと全体像

片を参考にしながら、観察に黙々と取り組む 様子は、さながら研究者のようでした。 一人一台の顕微鏡観察ですので、 \mathcal{O} 切

祭りひさやま ポスター

祭りのテーマは「導(みちびき)~これから の久山町の未来へ~」。 **美術部員の作品**から選ばれています。 ま」のポスターが届きました。例年、 10 月5日(日)に開催される「祭りひさや 今年の

っていて、夢のある素敵なポスターに仕上が それにふさわしく、夜空を数発の花火が彩

ちらこちらで見ることができます。 大きなポスターで、 いこバスの停留所や公民館など、 久山中美術部の力作を 町内 0 あ

こ覧ください。

