

第3次 久山町子ども読書活動推進計画

概要版



令和7年4月
久山町教育委員会

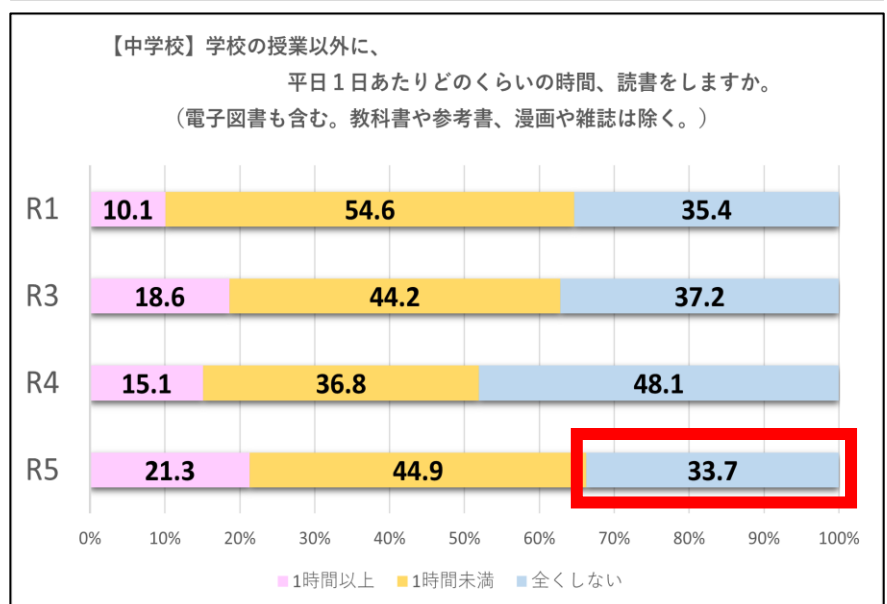
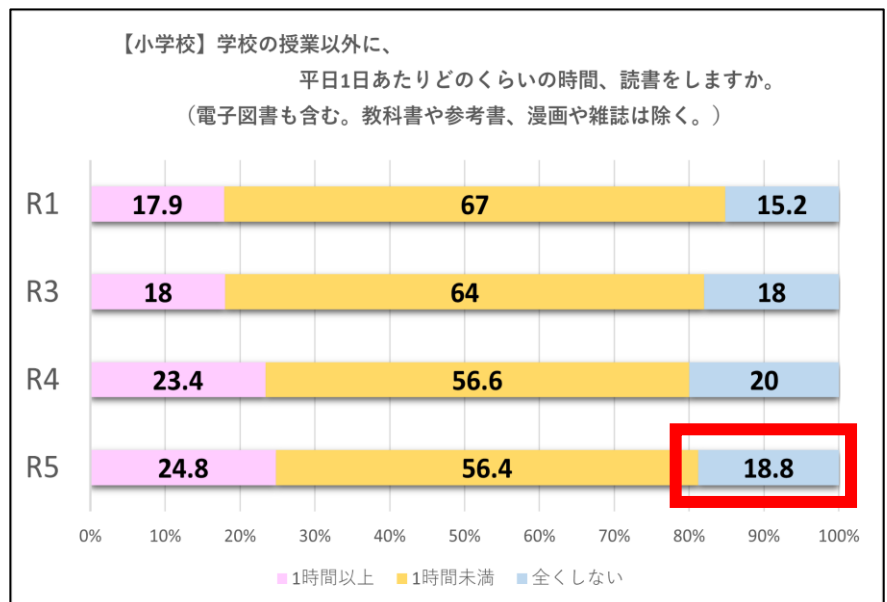
はじめに

子どもの読書活動は、自分の生き方や社会との関わり方を支えていくものになります。また、道徳心の涵養や学力の向上にも大きな役割を果たします。しかし、近年の新型コロナウイルス感染症をはじめとした社会環境の変化により、子どもたちの読書の形は多様化するとともに、読書習慣の二極化も懸念されています。一方で、電子書籍の活用が進む等、新たな読書の機会も生まれました。こうした状況を踏まえ、子どもたちがどのような環境にあっても、読書を通じて豊かな心を育むことができるよう、「第3次久山町子ども読書活動推進計画（計画期間 令和7年度から令和11年度までの5年間）」を策定しました。家庭・地域・保育所・幼稚園・学校が一体となり、子どもたちが読書に親しめる機会をさらに充実させ、社会の変化に対応した新しい読書環境の整備を進めていきます。

はじめに

右は、全国学力・学習状況調査の質問調査における読書時間に関する調査結果です。**小学校で約20%、中学校で33.7%**が「不読」となっています。ゲーム等の普及が著しく、また、部活動や習い事等、個人の時間の使い方の多様化もあり、なかなか読書の時間を確保できないことが、子どもたちの読書離れにつながっていると推測されます。

しかし、**これまで久山町では、関係機関が密に連携し、子どもたちの成長に合わせた切れ目のない読書環境の整備を行ってきました。これらのことを踏まえ、子どもたちの発達段階に応じて多様な場や方法で読書に親しむ環境を整備し、より一層充実させていきます。**



目 標

発達段階に応じて多様な場や方法で、子どもが自主的・日常的に読書活動を行うように、環境の整備や活動支援を行います。

今後の取組一覧

多様な場	多様な方法	発達段階	連携先
家庭	①ブックスタート	乳児期・幼児期	地域
	②新・家庭教育宣言	小学生・中学生期	地域 学校
地域	③開架の工夫	乳児期・幼児期 ～高校生期	
	④図書の充実（電子等も含む）	乳児期・幼児期 ～高校生期	家庭 保・幼 学校
	⑤町民図書館を活用した読書活動	乳児期・幼児期 ～高校生期	家庭
	⑥久山町電子図書館の普及	小学生期以降	家庭 学校
	⑦公民館を活用した読書活動	乳児期・幼児期 ～高校生期	家庭
	⑧ひさやまブックツリー事業	乳児期・幼児期 ～高校生期	家庭 保・幼 学校
保育所・幼稚園	⑨絵本コーナーの設置	乳児期・幼児期	
	⑩読書ボランティアとの連携	乳児期・幼児期	家庭 地域
	⑪保育士や教諭による読み聞かせ	乳児期・幼児期	家庭
学校	⑫読書に関わる施設の整備・充実人的配置	小学生・中学生期	地域
	⑬中学校リニューアル図書館の活用	乳児期・幼児期 ～高校生期	家庭 地域 保・幼
	⑭学校図書館の運営	小学生・中学生期	地域
	⑮日常的な読書時間の確保	小学生・中学生期	
	⑯久山町図書館ネットワークシステムの活用	小学生・中学生期	地域
	⑰読書ボランティアとの連携	小学生・中学生期	地域
	⑱久山町電子図書館の活用	小学生期以降	地域
	⑲町民図書館の施設見学	小学生期	地域
	⑳読書関連行事の実施	小学生・中学生期	家庭 地域
	㉑図書だよりの発行	小学生・中学生期	家庭 地域

今後の取組一覧

読書する子ども

小学校 **90%以上**（不読率10%以下）

中学校 **80%以上**（不読率20%以下）

※不読率とは、1か月に本を1冊も読まない子どもの割合

子どもを対象とした読書活動団体

	団体名	活動場所	主な活動内容
読書ボランティア団体	○(まる)の会	町民図書館、町内保育園、幼稚園、小・中学校、その他町内施設	読み聞かせ お話会
	もこもこ	町民図書館、幼稚園、その他町内施設	お話会
	ふわふわ	町民図書館	布絵本製作・展示 町民図書館でのお話会
	らばーく	久原小学校	お話会
	こだまや	山田小学校	読み聞かせ
地域ボランティア 団体	サロン元気	かみじ会館	毎月1回本の貸出 お話会
	和の会	下山田公民館	お話会（年2回）
	とまとの会	中久原公民館 久山療育園	お話会

第3次久山町子ども読書活動推進計画策定委員会

委員名	所 属		名 前
委員長	久山町民図書館	館長	池田 忠浩
副委員長	久原小学校	校長	田浦 由佳
委 員	山田小学校	学校司書	東 豊
委 員	○の会	代表	矢山 康子
委 員	もこもこ	代表	西 晃子
委 員	福祉課	課長	稲永 みき
委 員	教育課	課長	江上 智恵
委 員	健康課	課長	亀井 玲子

令和7年3月時点

右のQRコードより本計画の
PDFデータをダウンロードす
ることが出来ます！

